

## Belle och Sebastian



### FILMFAKTA

Art.Nr: 58993  
Språk: Franska  
Ämne: Svenska, Bild,  
Samhällskunskap  
Målgrupp: Årskurs 4-6  
Utgivningsår: 2013  
Urspr.land: Belgien  
Regi: Nicolas Vernier

Filmen utspelar sig under kriget 1943 i franska Alperna. Den lilla pojken Sebastian bor i en av alpyarna i bergen och rör sig fritt i landskapet. På en av sina turer lär han känna en vild hund som lever på egen hand. Tyskar har slagit läger i den lilla byn för att få stopp på judarnas flykt över bergen. Ortens modiga män och kvinnor sätter livet på spel för att rädda utsatta familjer som flyr mot tryggheten i Schweiz. Alla har mist någon, alla är rädda för något. Men man har varandra, sin stolthet och sitt mod.

Naturen i filmen är slående vacker, men också mäktig och krävande. Här står allt levande i ett nära beroendeförhållande till varandra. Det onda i människorna lockas fram av olika omständigheter.

En natt startar byborna ett drev i syfte att få tag på besten som dödar deras får. Byborna tror att Sebastians hundvän, som han döpt till Belle, är det odjur som dödar fåren. Belle blir skjuten. Bybon Guillaumes blir vittne till hur vargar dödar fåren och både Sebastian och Belle får på det sättet upprättelse. I vargattacken skadar Guillaumes sig och kan inte hjälpa de människor över gränsen som han lovat. Sebastians släkting Angelina tar istället över och Sebastian och Belle följer med. Belle visar sig vara till stor hjälp i det äventyrliga projektet. De blir jagade av den tyske befälhavaren, som visar sig stå på deras sida. Han har i hemlighet hjälpt flyktingar över gränsen under en lång tid.

## Innan ni ser filmen:

### Filmen utspelar sig i Frankrike under andra världskriget.

Vad vet dina elever om andra världskriget? Vilka människor förföljdes av nazisterna? Ta reda på mer om vad som hände i Tyskland och Frankrike under kriget. Ta reda på mer om varför judarna blev så jagade.

*Belle och Sebastian* passar bra för att diskutera värdegrundsfrågor, relationer, vänskap och rädsla. Den tar upp frågor som "vi och dom" och modet att våga stå upp för sin övertygelse. Filmen kan användas för arbete i svenska, historia och samhällskunskap.

## Frågebanken

1. Varför är Sebastian inte rädd för Belle?
2. Varför berättar inte Sebastian om Belle?
3. Många har hemligheter i filmen. Fundera på vilka som ljuger och varför?
4. Varför går Sebastian inte i skolan?
5. Vilka personer verkar vara onda? Varför är en del onda och en del goda? Vad beror det på?

### Lite fakta om Andra världskriget:

**Andra världskriget (1939-1945) är den hittills mest omfattande och blodigaste konflikten i människans historia. Under kriget miste mellan 50 och 60 miljoner människor livet, varav ca 13 miljoner i Förintelsen.**

Andra världskriget omfattade flera små och stora konflikter som utkämpades på olika ställen i världen. På den ena sidan stod axelmakterna som i första hand bestod av Tyskland, Italien och Japan, Den andra sidan utgjordes av de allierade som framförallt var Storbritannien, Frankrike, Sovjetunionen och USA.

Hundrasen i filmen



Maremano-abruzzese är en mycket gammal italiensk fårvaktarras. Den härstammar från herdehundar från Abruzzo, där hundarna fortfarande används inom fårskötseln, och från herdehundar som tidigare fanns i Maremmaområdet, en del av Toscana och Latium.

## Övningsbanken

### Innan och efter filmen, diskutera:

#### Etik

Handlingen väcker en rad etiska frågor, i en krigssituation. Dessa går utmärkt att arbeta med, där eleverna kan utgå från olika problemställningar.

Här följer några exempel på relevanta frågeställningar:

- Får man ljuga när det handlar om ett gott syfte? Vem avgör om syftet är gott? (Ceasar ljuger för Sebastian 2 gånger, de vuxna ljuger för barnen om människosmugglingen. Är det rätt eller fel?)
- Ska man alltid lyda order? (Diskutera frågan när det gäller liv och död för flyktingar)
- Hur långt ska man gå för att överleva själv? Stjäla mat, fly från krig, skvallra på sina grannar för att rädda sig själv)
- Ska man offra sig själv för att hjälpa andra? (Sebastian försöker hindra de tyska soldaterna att skjuta en bock. Är det dumt eller modigt? Hur veta man vad som är dumt eller modigt?)
- Vem är den viktigaste personen i ens liv? Många vuxna hjälper barnen, fast de inte känner dem?

Det finns inte ett enkelt svar på dessa frågor och eleverna kan därför använda dem till att välja olika frågor och argumentera för dem.

Välj ett ämne att göra ett grupparbete om eller skriv en uppsats och redovisa sedan för klassen.

Låt eleven först få fundera själv, sen diskutera i smågrupper om 3-4 stycken och avsluta med att grupperna berättar för varandra i klassen.

#### Mer om:

[https://sv.wikipedia.org/wiki/Slaget\\_om\\_Frankrike](https://sv.wikipedia.org/wiki/Slaget_om_Frankrike)

<https://www.so-rummet.se/fakta-artiklar/slaget-om-frankrike-blixtkrig-i-vast>

## LÄROPLANSMÅL LGR11 och LGY11

### Centralt innehåll

#### Syfte i ämnet Historia

Undervisningen i ämnet historia ska syfta till att eleverna utvecklar såväl kunskaper om historiska sammanhang, som sin historiska bildning och sitt historiemedvetande.

### Centralt innehåll

#### Religion åk 7-9

Religionernas roll i några aktuella politiska skeenden och konflikter utifrån ett kritiskt förhållningssätt.

#### Värdegrund

Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling ska prägla verksamheten. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas.

#### Grundskolan och gymnasieskolan

Grundskolan och gymnasieskolan har som mål att varje elev; medverkar till att hjälpa andra människor, kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen.”