

Det går utmärkt att använda dessa frågor som grund för att fördjupa sig ytterligare och eleverna kan därför använda dem till att välja olika frågor och argumentera för dem.

Skriv en uppsats och redovisa sedan för klassen. Låt eleven först få fundera själv, sen diskutera i smågrupper om 3-4 stycken och avsluta med att grupperna berättar för varandra i klassen.



Se lektionsplaneringen i lärarhandledning för förslag till övningar för varje avsnitt.

Här kommer fler förslag på kompletterande övningar:

Det här arbetsbladet innehåller olika förslag på övningar som kan komplettera lektionsplaneringen för serien. Uppgifterna är varierade och passar både högstadie- och gymnasieelever. Lärarna kan välja och anpassa övningarna efter gruppens behov och ämnets inriktning.

## 1. Individuella skrivuppgifter

- Dagbok om plastanvändning: Eleverna för dagbok under en vecka där de noterar varje gång de använder något gjort av plast. Därefter reflekterar de över vilka produkter som var nödvändiga och vilka som kunde ha ersatts med mer hållbara alternativ.
- Debattartikel: Eleverna skriver en debattartikel med titeln: "Plast – en välsignelse eller en förbannelse?" De ska använda fakta från serien och egna åsikter för att argumentera.
- Utforska en plastprodukt: Låt eleverna välja en plastprodukt (t.ex. en plastpåse, PET-flaska eller leksak) och skriva en text som beskriver dess livscykel – från produktion till avfall.

## 2. Grupparbete

- Skapa en informationskampanj: Eleverna skapar en kampanj riktad mot unga som uppmuntrar till att minska användningen av engångsplast. Kampanjen kan vara i form av affischer, sociala medier-inlägg eller korta videoklipp.
- Designa framtidens plast: I grupper ska eleverna föreslå och beskriva en framtida plast som är miljövänlig och biologiskt nedbrytbar. De presenterar sina idéer för klassen.
- Utredning om lokala lösningar: Eleverna undersöker hur plast återvinns eller hanteras i sin kommun. De kan intervjua en ansvarig på kommunen eller besöka en återvinningsstation för att samla material till en redovisning.

## 3. Praktiska och kreativa aktiviteter

- Plastens roll i våra liv: Eleverna undersöker sitt klassrum eller hem och listar alla plastföremål de hittar. Därefter diskuterar de vilka föremål som kan ersättas med alternativa material och vilka som är svårare att ersätta.
- Bygg ett ekosystem: Låt eleverna bygga en enkel modell av ett ekosystem där plast inkluderas (t.ex. i haven eller på land). De ska visa hur plasten påverkar djur och växter i ekosystemet.
- Skapa konst av plastavfall: Eleverna samlar in plastavfall och skapar ett konstverk eller en installation som symboliserar plastens påverkan på miljön.

## 4. Forskningsuppgifter

- Undersökning om mikroplaster: Eleverna genomför en undersökning om hur mycket mikroplast som finns i skolans omgivning (t.ex. i damm, vatten eller jord). Om möjligt, samarbeta med ämnesläraren i kemi eller biologi för att genomföra enklare analyser.
- Intervjua experter: Eleverna tar kontakt med en forskare, aktivist eller kommunal tjänsteperson som arbetar med plast- och avfallsfrågor för att ställa frågor och skriva en rapport.
- Internationell jämförelse: Eleverna undersöker hur olika länder hanterar plastavfall och jämför med Sveriges system. Vilka länder är mest effektiva, och vad kan vi lära av dem?

## 5. Reflektions- och diskussionsövningar

- Moralisk dilemma: Presentera ett moraliskt dilemma för eleverna: Ett företag tillverkar billiga plastprodukter som hjälper fattiga familjer men orsakar stor miljöförstöring. Ska företaget få fortsätta? Låt eleverna diskutera i grupper och komma fram till ett svar.
- Hot och möjligheter: Be eleverna lista de största hoten med plast och de största möjligheterna (t.ex. innovation inom återvinning eller biologiskt nedbrytbara material). Därefter diskuterar klassen vilka lösningar som verkar mest realistiska.

## 6. Interaktiva lekar och simuleringar

- Plastens resa: Skapa en interaktiv lek där eleverna får spela olika roller (t.ex. plastpartikel, återvinnare, havsdjur). De får uppleva hur plast rör sig genom systemet och vilka konsekvenser det har för olika aktörer.
- Quiz-turnering: Anordna en quiz-turnering med frågor från serien "*En värld av plast*" för att testa elevernas kunskap på ett roligt sätt.
- Simulera ett FN-möte: Låt eleverna spela representanter från olika länder som möts för att diskutera ett globalt avtal om plastföreningar. Varje grupp representerar sitt lands intressen och ska komma överens om gemensamma åtgärder.

## 7. Långsiktigt projektarbete

- Plast i skolan: Eleverna undersöker plastanvändningen i skolan och föreslår åtgärder för att minska plastavfallet. De presenterar sina förslag för skollädaingen.
- Hållbar framtid: Eleverna skapar en vision för hur en plastfri värld kan se ut om 50 år. Vad krävs för att uppnå den? Hur kan varje individ bidra?

Det här arbetsbladet ger läraren flera förslag på hur serien kan användas för att engagera eleverna i diskussioner och kreativa aktiviteter kring plastens roll i vår värld. Övningarna syftar till att utveckla både faktakunskaper och kritiskt tänkande, samtidigt som de är varierade och motiverande för eleverna.