

Det går utmärkt att använda dessa frågor som grund för att fördjupa sig ytterligare och eleverna kan därför använda dem till att välja olika frågor och argumentera för dem.

Skriv en uppsats och redovisa sedan för klassen. Låt eleven först få fundera själv, sen diskutera i smågrupper om 3-4 stycken och avsluta med att grupperna berättar för varandra i klassen.



Filmen ger många möjligheter att koppla Axel Oxenstiernas liv och arbete till olika ämnen och teman. Här är tre övningar som kan användas för att förstärka lärandet:

1. Grupparbete: Axel Oxenstiernas reformer och deras påverkan idag

Syfte:

Att analysera Axel Oxenstiernas reformer och reflektera över hur de påverkar Sverige idag.

Instruktioner:

1. Dela in eleverna i grupper. Varje grupp får en specifik reform eller prestation att analysera, exempelvis:
 - Länssystemet och dess betydelse för administrationen.
 - Postväsendets roll för kommunikation och centralisering.
 - Riksarkivets funktion för att bevara statens historia.
 - Stärkandet av Uppsala universitet som en vetenskaplig institution.
2. Varje grupp ska:
 - Förklara vad reformen innebar och varför den var viktig under 1600-talet.
 - Reflektera över hur reformen påverkar Sverige idag.
3. Grupperna presenterar sina analyser för klassen.

Resultat:

Eleverna får en djupare förståelse för hur historiska reformer har format det moderna Sverige.

2. Skriftlig uppgift: Brev till Axel Oxenstierna

Syfte:

Att utveckla elevernas kritiska och kreativa tänkande genom att låtsas skriva ett brev till Axel Oxenstierna.

Instruktioner:

1. Be eleverna föreställa sig att de kan resa tillbaka i tiden och skriva ett brev till Axel Oxenstierna.
2. Brevet ska innehålla:
 - En beskrivning av något de beundrar med hans arbete.
 - En fråga de skulle vilja ställa om hans beslut eller ledarskap.
 - En reflektion över hur hans arbete fortfarande är relevant idag.

Resultat:

Eleverna får träna på att sätta sig in i en historisk kontext och reflektera över ledarskap och samhällsförändring.

3. Fördjupningsuppgift: Historisk jämförelse mellan ledarskap

Syfte:

Att jämföra Axel Oxenstiernas ledarskap med en annan historisk person för att förstå olika aspekter av makt och ansvar.

Instruktioner:

1. Eleverna väljer en annan historisk person att jämföra Axel Oxenstierna med, exempelvis:
 - Gustav II Adolf (militärt och politiskt ledarskap).
 - Drottning Kristina (kulturellt och politiskt ledarskap).
 - En internationell ledare från samma period, exempelvis Richelieu i Frankrike.
2. Jämförelsen ska innehålla:
 - Hur de två personerna använde sin makt och vilka reformer de genomförde.
 - Vilka utmaningar de stod inför och hur de löste dem.
 - En reflektion kring vad eleverna anser var mest betydelsefullt i deras ledarskap.
3. Eleverna redovisar sitt arbete skriftligt eller muntligt.

Resultat:

Eleverna får en djupare förståelse för historiska ledarskapsstilar och kan koppla dem till olika samhällskontexter.

Tilläggsövningar:

- Tidslinje över Axel Oxenstiernas liv och reformer: Eleverna skapar en visuell tidslinje med viktiga händelser i hans liv och politiska karriär.
- Rollspel: Eleverna återskapar ett historiskt möte där Axel Oxenstierna diskuterar reformer med andra statsmän.
- Källkritik: Analysera ett historiskt brev eller dokument skrivet av Axel Oxenstierna och diskutera vad det säger om hans syn på ledarskap.

Dessa övningar ger en bred variation av metoder för att utforska Axel Oxenstiernas roll i svensk historia och passar olika elevbehov och inlärningsstilar.