

Det går utmärkt att använda dessa frågor som grund för att fördjupa sig ytterligare och eleverna kan därför använda dem till att välja olika frågor och argumentera för dem.

Skriv en uppsats och redovisa sedan för klassen. Låt eleven först få fundera själv, sen diskutera i smågrupper om 3-4 stycken och avsluta med att grupperna berättar för varandra i klassen.



Övning 1: Skriv en uppsats

Titel: "Asylrätten – En mänsklig rättighet i förändring"

Eleverna skriver en uppsats där de:

1. Förklarar vad asylrätt innebär och dess juridiska grunder.
2. Diskuterar utmaningarna för asylrätten i dagens värld.
3. Reflekterar över Sveriges roll i att skydda asylsökande och hur migrationspolitiken påverkar samhället.

Övning 2: Grupparbete – Analysera asylprocessen

Instruktion:

Grupper får ett fall att analysera, exempelvis:

En person ansöker om asyl i Sverige efter att ha flytt från förföljelse. Vilka steg genomgår hen och vilka utmaningar kan uppstå?

Resultat:

Grupperna presenterar en översikt av asylprocessen, från ansökan till beslut, och diskuterar eventuella etiska dilemman.

Övning 3: Fördjupad uppgift – Jämförelse av asylsystem

Instruktion:

Elever jämför Sveriges asylsystem med ett annat lands, exempelvis Tyskland eller USA.

- Vilka likheter och skillnader finns i lagstiftning och process?
- Hur påverkar politiska och sociala faktorer deras asylpolitik?

- Eleverna skriver en kort text:

"Vad tycker du är viktigast: att skydda individers rättigheter eller att värna om nationell säkerhet? Motivera ditt svar med exempel från filmen."

- Eleverna redovisar sina slutsatser skriftligt eller muntligt.