

Arbetsblad: UNESCO:s Världsarv

Årskurs: Grundskolan 7-9, Gymnasiet

Ämnen: Historia, Geografi, Samhällskunskap

Syfte: Att eleverna ska förstå vad världsarv är, varför de är viktiga, och reflektera över hur de kan skyddas för framtiden.

Del 1: Upptäck UNESCO:s världsarv

Övning: Vad är ett världsarv?

Svårighetsgrad: Lätt

- Läs definitionen av "världsarv" och diskutera följande frågor i grupper:
 - Vad betyder "enastående universellt värde"?
 - Varför är det viktigt att tänka globalt när vi bevarar platser?
 - Ge exempel på minst två världsarv du känner till eller hittar via UNESCO:s webbplats. För varje plats:
 - Var ligger den?
 - Är det ett natur- eller kulturarv?
 - Varför tror du att den har blivit utvald som världsarv?
 - Skapa en kort presentation (text, bild eller digitalt) om en plats du har valt. Beskriv vad som gör platsen unik och varför den är viktig att bevara.
-

Del 2: Hoten mot världsarv

Övning: Identifiera och analysera hot

Svårighetsgrad: Medel

- Läs om de vanligaste hoten mot världsarv, till exempel:
 - Klimatförändringar
 - Turismens påverkan
 - Urbanisering
 - Krig och konflikter
- Välj ett världsarv som hotas och undersök:
 - Vilka specifika hot står platsen inför?
 - Vilka åtgärder har föreslagits eller genomförts för att skydda den?
 - Vad kan vi göra som individer eller samhälle för att bidra till lösningen?
- Skapa en affisch eller ett informationsblad som beskriver hotet och förslag på lösningar.

Del 3: Skapa ditt eget världsarv

Övning: Föreslå en ny plats

Svårighetsgrad: Svår

1. Föreställ dig att du är en representant för UNESCO och ska nominera en ny plats som världsarv. Följ dessa steg:
 - Välj en plats som du anser är unik och betydelsefull (till exempel en historisk byggnad, ett naturområde eller en kulturell tradition).
 - Beskriv platsens geografiska läge, historia och betydelse.
2. Använd UNESCO:s kriterier och motivera:
 - Vilket eller vilka av kriterierna uppfyller platsen?
 - Hur skulle du argumentera för att platsen har "enastående universellt värde"?
3. Skapa en formell ansökan med följande delar:
 - Platsens namn och läge
 - Kort beskrivning av dess historia och betydelse
 - De kriterier som platsen uppfyller och varför

Del 4: Reflektion och diskussion

1. Vilken roll spelar UNESCO:s världsarv i att skydda vår historia och natur?
2. Hur kan turism både gynna och skada ett världsarv?
3. Vad kan vi göra för att bidra till skyddet av dessa platser som individer?

Extra utmaningar:

- Skriv en artikel eller ett dagboksinslägg från perspektivet av en person som bor nära ett världsarv. Hur påverkar platsen deras liv?
 - Jämför världsarv i två olika länder. Hur skiljer sig deras betydelse och de hot de står inför?
-