



Påskön – Rapa nui stenstatyernas mytiska ö

Instruktioner:

Svara på frågorna och reflektera över Påsköns historia, kultur och miljö. Diskutera med en klasskamrat eller skriv en kort uppsats baserat på dina svar.

Arbetsblad: Påskön

- **Årskurs:** Grundskola 7-9, gymnasiet
 - **Ämne:** Samhällskunskap, Geografi, Historia
-

Del 1: Historisk bakgrund

1. Upptäckten av Påskön

- Vem upptäckte Påskön, och varför fick den sitt namn?
- Fundera: Hur tror du att urbefolkningen upplevde mötet med européerna?

2. De första invånarna

- Varifrån kom de första bosättarna, och vad tog de med sig till ön?
 - Vilka utmaningar tror du att de mötte när de bosatte sig på en så avlägsen plats?
-

Del 3: Miljö och samhälle

5. Ekologisk kollaps

- Beskriv hur skövlingen av skogarna påverkade både miljön och samhället.
- Fundera: Vad kan vi lära oss av Påsköns historia för att hantera dagens miljöutmaningar?

6. Samhällsförändringar

- Hur förändrades livet för Påsköns invånare efter européernas ankomst?
 - Vilka faktorer bidrog till befolkningsminskningen från 20 000 till 4 000 på mindre än ett århundrade?
-



Del 4: Samtidskoppling

Påskön i modern tid

Hur ser livet ut för invånarna på Påskön idag?

Vilka utmaningar och möjligheter medför turismen för öns ekonomi och kultur?

Reflektion: Vad kan Påskön lära oss?

Tänk på Påsköns historia och skriv en kort text om vad vi som globalt samhälle kan lära oss om balansen mellan människa och natur.

Extra aktiviteter för fördjupning:

1. Karta och analys:

- Studera en karta över Polynesien och identifiera Påskön, Hawaii och Nya Zeeland. Hur tror du avstånden påverkade de polynesiska sjöfararnas resor och bosättningar?

2. Debatt:

- Ska turismen på Påskön begränsas för att skydda dess miljö och kultur? Dela in klassen i två grupper och debattera för- och nackdelar.

3. Kreativ uppgift:

- Föreställ dig att du är en forskare som anländer till Påskön år 1722. Skriv ett brev till din familj där du beskriver vad du ser och hur du upplever platsen.
-

Mål:

- Få eleverna att reflektera över mänskliga samhällens utveckling, dess påverkan på miljön och vilka lärdomar vi kan dra av historien.
- Uppmuntra kritiskt tänkande och kreativitet genom att kombinera faktakunskap med reflektion och skapande uppgifter.