



Kina – Det tusenåriga Mittens rike

Detta arbetsblad är utformat för att guida elever i årskurs 7-9 och gymnasiet genom en fördjupad utforskning av den ikoniska byggnaden Blå moskén. Genom en serie övningar får eleverna lära sig om Osmanska rikets historia, islamisk arkitektur och kulturhistoriska kopplingar mellan Europa och Asien. Övningarna uppmuntrar kritiskt tänkande och samarbete, och målet är att ge eleverna en djupare förståelse för Blå moskéns roll och betydelse.

Arbetsblad: Kina – Det tusenåriga Mittens rike

Årskurs: Grundskola 7–9, Gymnasiet

Ämne: Historia

Lektionsmål: Att eleverna ska utveckla en förståelse för Kinas historia, kultur och geografi samt reflektera över kopplingarna mellan det förflutna och dagens globala utmaningar.

Övning 1: Kinas historiska byggnadsverk

Svårighetsgrad: Lätt

Syfte: Introducera eleverna till Kinas historiska arv och förstå de kulturella och politiska budskapen bakom ikoniska byggnadsverk.

Instruktioner:

1. Välj en av följande platser: Kinesiska muren, Den förbjudna staden eller Terrakottaarmén.
2. Undersök dess funktion och betydelse under den tid då den skapades.
3. Skapa en teckning, tidslinje eller kort faktatext som beskriver platsen och dess historiska kontext.
4. Diskutera i små grupper: Vad kan byggnadsverken berätta om Kinas historia och maktstrukturer?

Bedömning: Elevernas förmåga att identifiera byggnadsverkens historiska betydelse och reflektera över deras symbolik.



Övning 2: Geografi och resurser

Svårighetsgrad: Medel

Syfte: Utforska Kinas geografiska mångfald och hur naturresurser påverkar landets ekonomi och samhälle.

Instruktioner:

1. Titta på en karta över Kina och identifiera Yangtze-floden, De tre ravinernas damm och Pärlflodens delta.
2. Diskutera: Hur påverkar floderna och dammbyggena landets energiproduktion, miljö och samhällen?
3. Gör en prisuppdelning av energi från dammbyggen: Hur mycket går till byggkostnader, miljöskador och samhällsnytta?
4. Skapa en kort presentation där ni redovisar fördelar och nackdelar med stora dammbyggen.

Bedömning: Elevernas förmåga att analysera geografiska samband och förstå konsekvenser för miljö och samhälle.

Övning 3: Kinas roll i världen

Svårighetsgrad: Svår

Syfte: Uppmuntra eleverna att reflektera över Kinas roll som global aktör och jämföra det med dess historiska arv.

Instruktioner:

1. Dela in klassen i grupper som representerar olika aktörer: historiker, miljöaktivister, företagare och politiker.
2. Varje grupp får svara på frågor som:
 - Hur har Kinas historia påverkat dess nuvarande roll som global supermakt?
 - Vilka etiska frågor uppstår kring projekt som De tre ravinernas damm?
3. Genomför en debatt där grupperna presenterar sina perspektiv och diskuterar hur historia och modernitet kan mötas.
4. Skriv en reflektion: Hur tror ni Kinas framtid kommer att formas av dess historia?



ARBETSBLAD

Bedömning: Elevernas förmåga att föreslå genomtänkta slutsatser och delta aktivt i diskussioner.

Tips för Differentierad Undervisning

- Förenkla instruktionerna och ge visuellt stöd, som bilder av platserna och tydliga kartor, för elever som behöver extra stöd.
 - Ge avancerade elever i uppgift att analysera Kinas internationella politik eller undersöka likheter mellan historiska och moderna stormakter.
 - Variera arbetsformer, från individuellt skrivande till grupparbeten och kreativa presentationer.
-

Fördjupning och Extra Material

- Jämför Kinas kinesiska mur med andra historiska försvarsanläggningar, som Hadrianus mur i England.
- Studera hur Kinas kulturarv påverkas av turism och globalisering.
- Reflektera över hur klimatförändringar kan påverka Kinas naturresurser och kulturarv.