

Det går utmärkt att använda dessa frågor som grund för att fördjupa sig ytterligare och eleverna kan därför använda dem till att välja olika frågor och argumentera för dem.

Skriv en uppsats och redovisa sedan för klassen. Låt eleven först få fundera själv, sen diskutera i smågrupper om 3-4 stycken och avsluta med att grupperna berättar för varandra i klassen.



Övning 1: Skriv en uppsats Instruktion:

Eleverna skriver en uppsats med rubriken: *"Hur kampen för HBTQI+-rättigheter har format dagens samhälle."*

Uppsatstips:

1. Inledning: Beskriv gayrörelsens bakgrund och varför den är viktig.
2. Huvuddel: Diskutera viktiga händelser som Stonewallupproret och framväxten av Pride i Sverige. Reflektera också över hur lagar och attityder har förändrats.
3. Avslutning: Resonera kring vad som återstår att göra och hur framtiden kan se ut för HBTQI+-personer.

Övning 2: Grupparbete – Skapa en tidslinje

Instruktion:

Gruppen skapar en tidslinje över gayrörelsens historia med fokus på:

- Viktiga händelser som Stonewallupproret (1969) och avkriminaliseringen av homosexualitet i Sverige (1944).
- Framsteg som partnerskapslagen (1995) och samkönade äktenskap (2009).
- Globala exempel på länder där HBTQI+-personer fortfarande är förföljda.

Redovisning:

Gruppen presenterar sin tidslinje muntligt eller i form av en affisch.

Övning 3: Fördjupad uppgift – Jämför rättigheter globalt

Instruktion:

Eleverna undersöker HBTQI+-personers rättigheter i två olika länder, exempelvis Sverige och ett land där homosexualitet fortfarande är förbjudet.

Fokusområden:

- Lagstiftning kring samkönade äktenskap och adoption.
- Rätt till skydd från diskriminering.
- Samhällets attityder och kulturella normer.

Presentation:

Eleverna skriver en jämförande text eller gör en kort presentation om skillnaderna mellan länderna.