



Blå Moskén – Istanbuls glittrande juvel

Detta arbetsblad är utformat för att guida elever i årskurs 7-9 och gymnasiet genom en fördjupad utforskning av den ikoniska byggnaden Blå moskén. Genom en serie övningar får eleverna lära sig om Osmanska rikets historia, islamisk arkitektur och kulturhistoriska kopplingar mellan Europa och Asien. Övningarna uppmuntrar kritiskt tänkande och samarbete, och målet är att ge eleverna en djupare förståelse för Blå moskéns roll och betydelse.

Arbetsblad: Utforska Blå Moskén

- **Årskurs:** Grundskola 7-9, gymnasiet
 - **Ämne:** Historia, Religion, Kulturhistoria
 - **Lektionsmål:** Att eleverna ska utveckla en förståelse för Blå moskéns historiska, arkitektoniska och kulturella betydelse i Osmanska riket och i dagens Istanbul.
-

Övning 1: Historisk Kontext och Geografisk Plats

- **Svårighetsgrad:** Lätt
- **Syfte:** Introducera Blå moskéns historiska bakgrund och dess geografiska läge i Istanbul.

Instruktioner:

1. Låt eleverna använda kartor för att lokalisera Istanbul och identifiera var Blå moskén ligger.
2. Diskutera kort varför Istanbul är en viktig stad ur ett historiskt perspektiv och hur dess läge mellan Europa och Asien påverkat dess roll genom historien.
3. Eleverna får skriva ner vad de tror är anledningarna till att sultan Ahmed I byggde Blå moskén just här.

Bedömning: Elevernas förmåga att identifiera Istanbul geografiskt och reflektera över stadens historiska betydelse.



Övning 2: Arkitektur och Symbolik

- **Svårighetsgrad:** Medel
- **Syfte:** Fördjupa förståelsen för Blå moskéns arkitektur och symboliska betydelse inom islamisk kultur och Osmanska riket.

Instruktioner:

1. Diskutera Blå moskéns utmärkande drag, som de sex minareterna och de blå Iznik-kakelplattorna. Låt eleverna reflektera över varför dessa drag kan ha varit viktiga symboliskt för Sultan Ahmed.
2. Eleverna ska analysera varför det var kontroversiellt att bygga sex minareter och hur sultanen löste detta.
3. Eleverna skapar en skiss av Blå moskén och markerar dess viktigaste delar (kupol, minareter, innergård) samt färger som används.

Bedömning: Elevernas förståelse för de arkitektoniska elementen och deras symbolik i ett religiöst och politiskt sammanhang.

Övning 3: Blå Moskéns Roll Idag

- **Svårighetsgrad:** Svår
- **Syfte:** Utforska Blå moskéns samtida roll som både en religiös byggnad och en turistattraktion.

Instruktioner:

1. Diskutera hur Blå moskén används idag och hur den fyller en roll både som en aktiv moské och som en viktig turistdestination.
2. Låt eleverna reflektera över vilka utmaningar som kan uppstå med att bevara Blå moskén som en historisk och religiös plats i en modern stad.
3. Eleverna ska göra en presentation om hur kulturella och historiska monument som Blå moskén kan skyddas och bevaras för framtida generationer.

Bedömning: Elevernas förmåga att reflektera över bevarandet av kulturarv och att förstå samspelet mellan religion, kultur och turism.



Tips för Differentierad Undervisning

Anpassa aktiviteterna för olika nivåer och lärostilar genom att:

- **Förkorta** eller **förenkla** instruktionerna för elever som behöver mer stöd.
- **Ge djupare uppgifter** för avancerade elever, som att jämföra Blå moskén med andra ikoniska byggnader som Taj Mahal.
- **Variera arbetsformer** genom att använda par- och grupparbeten, individuella reflektioner och kreativa uppgifter som skissande.

Fördjupning och Extra Material

För elever som vill fördjupa sig kan följande förslag vara till hjälp:

- **Studera en annan moské** och jämföra den med Blå moskén.
- **Undersök Istanbul som kulturstad** och analysera dess strategiska betydelse i historien och idag.