



Barnen från Camp Ashraf

Arbetsblad: Camp Ashraf

Årskurs: Grundskolan 7-9, gymnasiet

Ämne: Historia, politik, barns rättigheter och trauman

Instruktioner:

Svara på frågorna och reflektera kring dokumentärens innehåll. Diskutera svaren med en klasskamrat eller använd dem som grund för en skriftlig uppgift.

Del 1: Historisk bakgrund

1. Folkets Mujahedin (MEK):

- Vad var syftet med Folkets Mujahedins politiska kamp?
- Vilken roll spelade gruppen i exilen efter den iranska revolutionen 1979?

2. Camp Ashraf:

- Vad var Camp Ashraf, och varför blev det en viktig bas för Folkets Mujahedin?
 - Hur tror du livet i Camp Ashraf skiljde sig från livet utanför lägret?
-

Del 2: Barndomens upplevelser

3. Separation från familjen:

- Varför skickades barnen från Camp Ashraf till utlandet?
- Vilka känslor och utmaningar kan barnen ha upplevt i samband med separationen från sina föräldrar?

4. Uppväxt i Sverige:

- Vilka möjligheter och svårigheter mötte barnen som växte upp i Sverige?
 - Hur tror du deras dubbla kulturarv (svenskt och iranskt) formade deras identitet?
-



Del 3: Identitet och trauma**5. Personliga berättelser:**

- Vilka teman i de intervjuades berättelser berörde dig mest, och varför?
- Hur påverkas en människas självkänsla av att växa upp mellan två kulturer?

6. Trauma och relationer:

- Hur tror du separation från föräldrar påverkar relationer i vuxenlivet?
 - Hur kan samhället hjälpa individer att bearbeta sådana erfarenheter?
-

Del 4: Samtidskoppling**7. Mänskliga rättigheter:**

- Hur relaterar barnens situation till FN:s Barnkonvention?
- Vilka rättigheter borde prioriteras för att skydda barn i liknande situationer idag?

8. Samhällets roll:

- Hur kan mottagarländer som Sverige bättre stödja barn som anländer som flyktingar eller exilbarn?
 - Diskutera vilka resurser som är mest värdefulla för att främja integration och välmående.
-

Extra uppgifter för fördjupning**1. Kreativ uppgift:**

Skriv en dagboksanteckning ur perspektivet av ett barn som skickades från Camp Ashraf till Sverige. Beskriv deras tankar, känslor och frågor om framtiden.

2. Etisk diskussion:

Diskutera i grupper: Var det rätt av Folkets Mujahedin att prioritera sin politiska kamp framför att hålla familjer intakta? Vilka alternativ hade de kunnat överväga?

3. Visuell analys:

Filmen använder sig av arkivmaterial för att berätta historien. Vad tror du att bilder och filmer från lägret bidrar med till berättelsen?



ARBETSBLAD

Syfte:

- Ge eleverna en djupare förståelse för exilens påverkan på individ och familj.
- Uppmuntra kritisk reflektion kring etiska frågor och mänskliga rättigheter.
- Stärka elevernas förmåga att koppla historiska händelser till nutida frågor.