

# ÖVNINGAR

Det går utmärkt att använda dessa frågor som grund för att fördjupa sig ytterligare och eleverna kan därför använda dem, till att välja olika frågor och argumentera för dem.



## Övning 1

Dela in klassen i små grupper och låt de ta reda på mer om slaveri och dess historia. Hjälp eleverna att hitta information i böcker och var man kan hitta information på nätet. Låt de sedan presentera uppgiften för de övriga grupperna i klassen. Gärna sittande i en ring så att det kan bli ett samtal mellan eleverna.

- **Grupparbete:**

- Låt eleverna undersöka slaveriets historia i ett annat land och jämföra med situationen i Mauretanien.
- Be eleverna att undersöka organisationer som arbetar för att bekämpa slaveri idag och deras metoder.
- Låt eleverna ta reda på Sveriges roll i slavhandeln i historien och den svenska slavhandeln under stormaktstiden 1650–1658 och efter den gustavianska tiden, från 1784 till 1847, där den lilla svenska kolonin Saint-Barthélemy i Karibien fungerade som transitplats för andra länders slavhandel.

## Övning 2

### Fördjupningsuppgift:

Det går utmärkt att använda detta som grund för att fördjupa sig ytterligare och eleverna kan därför använda dem till att välja olika frågor och argumentera för dem.



### Skrivuppgifter:

- Skriv en artikel om de långsiktiga effekterna av slaveri på ett samhälle, med fokus på Mauretanien.
- Skapa en fiktiv berättelse baserad på en slav eller en frigjord person, med fokus på deras liv och kamp.

## Övning 3

### Debatt:

- Organisera en debatt om huruvida internationella samfundet bör ingripa i Mauretaniens inre angelägenheter för att bekämpa slaveri. Dela in klassen i två grupper som representerar olika ståndpunkter.