



Varje år får det amerikanska försvarshögkvarteret Pentagon in hundratals rapporter om oförklarliga fenomen. Men det är inte bara i USA som observationer rapporteras in. Det görs även här i Sverige. I Norrköping ligger Arkivet för det oförklarliga, enkelt uttryckt arkivet för UFO-observationer. Det är världens största arkiv i sitt slag. UFO betyder "Unidentified flying objects".

Vi ska nu följa med Clas Svahn, även kallad Sveriges Mr UFO, som guidar oss in i en värld av sådant som människor har sett och upplevt men som det inte finns några enkla förklaringar till.

## FILMFAKTA

Ämnen: Svenska, Historia,  
Ålder: Grundskola 7-9, Gymnasiet  
Speltid: 11 min  
Produktionsår: 2024  
Språk: Svenska, svensk text  
Ursprungsland: Sverige  
Artikelnummer: 42524

Exekutiv producent: B&P Digital Media, Roger Persson  
Producent/Manus och Berättare: Roger Persson  
Foto & redigering: Emil Carlsson  
Medverkande: Bengt Carlsson



# HANDLEDNING



Med hjälp av de här punkterna kan du som lärare hjälpa eleverna att bättre förstå och analysera filmen samt relatera den till bredare ämnen som vetenskap, historia, och samhälle.

## Introduktion till ämnet

- **Översikt:** Ge en kort introduktion till vad filmen handlar om, inklusive huvudteman som UFO-observationer, möten med utomjordiskt liv, och konspirationsteorier.
- **Bakgrundsinformation:** Diskutera historiska UFO-observationer och forskning kring UFOs. Inkludera information om berömda fall som Roswell-incidenten och Project Blue Book.



## Under filmvisningen

- Be eleverna att anteckna alla viktiga UFO-observationer eller incidenter som nämns i filmen.
- Uppmärksamma vilken typ av bevis som presenteras i filmen och hur de används för att stödja olika teorier.

## Efter filmen

- Hur har dina åsikter om UFO och utomjordiskt liv förändrats efter att ha sett filmen och diskuterat ämnet?
- Vilka nya frågor har uppstått för dig efter att ha lärt dig mer om UFO?

Denna lärarhandledning syftar till att hjälpa eleverna att utveckla kritiskt tänkande, analysera information från olika källor, och fördjupa sig i ett fascinerande och kontroversiellt ämne.

### Länkar för mer information:

UFO Sweden:

<https://www.ufo.se/ufosweden>

AFU – Archives for the unexplained:

<https://www.afu.se/>

Artikel om David Grusch whistleblåsaren som hävdar att militären döljer info om UFO's

<https://www.theguardian.com/science/2024/jan/14/what-happens-if-we-have-been-visited-by-aliens-lied-to-ufos-uaps-grusch-congress>





## Läroplansmål LGR22

*Centralt innehåll från LGR 22 matchar filmen.*

### **Fysik**

#### **Syfte**

Undervisningen i ämnet fysik ska syfta till att eleverna utvecklar nyfikenhet på och intresse för att veta mer om omvärlden. Eleverna ska därför ges möjligheter att ställa frågor om fysikaliska företeelser utifrån egna upplevelser och aktuella händelser.

Eleverna ska även ges förutsättningar att söka svar på ämnesspecifika frågor med hjälp av olika typer av källor. På så sätt ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar ett kritiskt tänkande och tilltro till sin förmåga att hantera frågor som rör naturvetenskap och har betydelse för dem själva och samhället.

#### **Undervisningen i fysik ska behandla följande centrala innehåll i årskurs 7–9**

##### **Fysiken i naturen och samhället**

Universums uppkomst, uppbyggnad och utveckling samt förutsättningar för att finna planeter och liv i andra solsystem.