



SAMHÄLLSVIKTIGA FUNKTIONER OCH VERKSAMHETER



Denna handledning är utformad för att hjälpa lärare att maximera utbildningsvärdet av en film om samhällsviktiga funktioner och verksamheter. Målet är att eleverna ska förstå vad samhällsviktiga funktioner är, varför de är viktiga, och hur olika sektorer och yrken bidrar till samhällets funktion och välfärd.

Viktiga samhällsfunktioner är sådana som är nödvändiga för samhällets grundläggande

FILMFAKTA

Ämnen: Samhällskunskap

Ålder: Grundskola 4-6, 7-9, Gymnasiet

Speltid: 11 min

Produktionsår: 2024

Språk: Svenska, svensk text

Ursprungsland: Sverige

Artikelnummer: 200224

Exekutiv producent: Kunskapsplaneten AB

Producent och regi: Marit Lundgren

Manus: Marit Lundgren

behov, värden eller samhällets säkerhet. Att veta vilka de samhällsviktiga funktionerna är, blir särskilt viktiga för att prioritera rätt. När till exempel en pandemi bryter ut, vid strömavbrott eller en stor skogsbrand.

Regeringens uppgifter gäller i första hand strategiska frågor och att leda det samlade krishanteringsarbetet.

Då är det viktigt att veta vem som är ansvarig för att leda hjälpinsatsen så att hjälpen ska komma fram i tid.

Det omfattar samhällsviktiga funktioner som sjukvård och hälsovård, polis och räddningstjänst, energiförsörjning, transport och logistik, kommunikation och informationsteknologi, livsmedelsproduktion och distribution samt finansiella institutioner och ekonomisk infrastruktur.

Om hela Sverige från regering till den enskilda personen samarbetar och hjälps åt så klarar vi bättre en kris eller ett krig.



Lektionens Struktur

1. Introduktion (10 minuter)

Öppna Diskussion: Börja med att fråga eleverna vad de tror att samhällsviktiga funktioner är och varför de är viktiga. Skriv deras idéer på tavlan.

Presentation av Lektionen: Förklara att de ska se en film som ger en djupare insikt i ämnet och att ni kommer att diskutera och arbeta med detta efter filmen.

Efter Filmen – Diskussion och Reflektion (15-20 minuter)

Diskussionsfrågor:

Vilka samhällsviktiga funktioner nämndes i filmen?

Varför är dessa funktioner viktiga för samhället?

Vilka yrken visades och vad är deras roll inom dessa funktioner?

Kan du tänka dig fler exempel på samhällsviktiga funktioner som inte nämndes i filmen?



Efter att ha sett filmen ska eleverna kunna:

Identifiera olika samhällsviktiga funktioner och verksamheter.

Förklara varför dessa funktioner är viktiga för samhället.

Ge exempel på yrken inom dessa verksamheter och förstå deras roll.

Denna handledning syftar till att ge en strukturerad och engagerande inlärningsupplevelse för eleverna, där de får insikt i hur olika verksamheter och yrken bidrar till att hålla samhället igång. Genom att förstå vikten av dessa funktioner, hoppas vi att eleverna uppskattar och värdesätter alla delar av samhället och kanske till och med inspireras till en framtida karriär inom dessa områden



Samhällskunskap

År 1-3

Centrala samhällsfunktioner, till exempel sjukvård, räddningstjänst och skola.

Yrken och verksamheter i närområdet.

År 7-9 Eleven visar mycket goda kunskaper om förhållanden och strukturer i samhället. Eleven beskriver komplexa samband inom och mellan olika samhällsstrukturer. Eleven för välutvecklade resonemang om hur individer och grupper kan påverka och påverkas av förhållanden och strukturer i samhället..

Var olika beslut fattas och exempel på hur besluten påverkar individer, grupper och samhället i stort. Individens och gruppernas möjligheter att påverka den demokratiska processen.



Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur individen och samhället påverkar varandra. Därför ska eleverna ges förutsättningar att utveckla kunskaper om sociala, ekonomiska, politiska, rättsliga och mediala förhållanden och strukturer i samhället.

Med hjälp av externa länkar kan eleven hitta mer information om ämnet och skriva en uppsats i samhällskunskap.

Msb.se Myndigheten för samhällsskydd och beredskap:

<https://www.msb.se/sv/amnesomraden/krisberedskap--civilt-forsvar/samhallsviktig-verksamhet/identifiera-samhallsviktig-verksamhet/>

<https://www.msb.se/sv/publikationer/identifiering-av-samhallsviktig-verksamhet--lista-med-viktiga-samhallsfunktioner/>

Skolans beredskap

<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/skolvasendets-ansvar-vid-kris-och-fojd-beredskap>

Länsstyrelsen Värmland

<https://www.lansstyrelsen.se/varmland/samhalle/sakerhet-och-beredskap/krisberedskap/samhallsviktig-verksamhet.html>

Kommunens ansvar

<https://www.vastervik.se/Omsorg-stod-och-hjalp/Trygg-och-saker/kris-och-beredskap/>