

Det går utmärkt att använda dessa frågor som grund för att fördjupa sig ytterligare och eleverna kan därför använda dem till att välja olika frågor och argumentera för dem.

Skriv en uppsats och redovisa sedan för klassen. Låt eleven först få fundera själv, sen diskutera i smågrupper om 3-4 stycken och avsluta med att grupperna berättar för varandra i klassen.

Myndigheter, sektorer regioner och kommuner

- Nationell nivå
- Högre regional nivå
- Regional nivå
- Lokal nivå



- Beredskapsmyndigheter
- Beredskapssektorer
- Civilområden
- Länsstyrelser
- Regioner
- Kommuner

Övning 1

Grupparbete (20-30 minuter)

- **Uppgift:** Dela in eleverna i små grupper och ge dem följande uppgifter:
 - Välj en samhällsviktig funktion som nämndes i filmen. Se listan som finns på MSB's sida: <https://www.msb.se/sv/publikationer/identifiering-av-samhallsviktig-verksamhet--lista-med-viktiga-samhallsfunktioner/>
 - Undersök mer om denna funktion (använd tillgängliga resurser).
 - Förbered en kort presentation om varför denna funktion är viktig och vilka yrken som är inblandade.

5. Presentationer och Avslutning (15-20 minuter)

- **Presentationer:** Låt grupperna presentera sina resultat för klassen.
- **Sammanfattning:** Avsluta lektionen med att summera de viktigaste lärdomarna. Betona vikten av samhällsviktiga funktioner och hur de påverkar oss alla dagligen.

Övning 2

Fördjupningsuppgift:

Extra Aktiviteter

- **Intervjuer:** Uppmuntra eleverna att intervjua personer som arbetar inom samhällsviktiga funktioner och presentera sina intervjuer för klassen.
- **Studiebesök:** Organisera ett studiebesök till en lokal verksamhet som representerar en samhällsviktig funktion (t.ex. brandstation, sjukhus, vattenreningsverk).

