

Det går utmärkt att använda dessa frågor som grund för att fördjupa sig ytterligare och eleverna kan därför använda dem till att välja olika frågor och argumentera för dem.

Skriv en uppsats och redovisa sedan för klassen. Låt eleven först få fundera själv, sen diskutera i smågrupper om 3-4 stycken och avsluta med att grupperna berättar för varandra i klassen.



## Övning 1

Dela in klassen i små grupper och låt de ta reda på mer om skillnaderna mellan USA's valsystem och Sveriges valsystem.

Eleverna kan till exempel välja att fördjupa sig i följande frågor:

- Vad får delstaterna bestämma själva och vad är skillnaden när det gäller kommunerna i Sverige? Vore det bra om kommunerna i Sverige kunde bestämma mer själva?
- Vad är fördelar och nackdelar mellan USA's tvåpartisystem och det svenska partisystemet?
- Varför tror du att valdeltagandet är så lågt i USA? Kan det ha att göra med elektorssystemet?
- Kan vem som helst bli president i USA? Hur ser det ut i Sverige? Kan vem som helst bli statsminister?
- Vad är skillnaden mellan senaten och representanthuset? Jämför det med vår regering och riksdag?
- Ta reda på vad Gerrymandering är? Vem uppfann det systemet och varför används det än idag?

Hjälp eleverna att hitta information i böcker och var man kan hitta information på nätet. Låt de sedan att presentera uppgiften medan du sammanfattar på tavlan.

## Övning 2

### Fördjupningsuppgift:

Det går utmärkt att använda dessa frågor som grund för att fördjupa sig ytterligare och eleverna kan därför använda dem till att välja olika frågor och argumentera för dem.

Skriv en uppsats och redovisa sedan för klassen.

Låt eleven först få fundera själv, sen diskutera i smågrupper om 3-4 stycken och avsluta med att grupperna berättar för varandra i klassen.



Ta upp frågan om vad som hände 6 januari 2021 och diskutera om rösträtten och demokratin och varför den är viktig. Var stormningen ett hot mot demokratin?:

**Vad hände efter valet i december 2020 och varför blev det en stormning av Kapitolium i Washington DC just den 6 januari 2021. Låt eleverna läsa om händelsen genom att googla capitol riot så kommer flera källor i USA upp.**

På whiteboardtavla/smartboard kan det också ritas upp orsaker till varför stormningen skedde och frågor som eleverna har kring att ta till våld för att få sin vilja igenom i en demokrati och ta ner diskussionen på en nivå mellan skolan och eleverna, mellan samhället och regeringen. Diskutera sedan tillsammans i klassen men be de gärna skriva en uppsats om hur synen på demokrati har ändrats genom åren och om demokrati och kompromisser alltid är rätt väg att gå eller om det finns tillfällen när man måste bestämma en väg att gå för att så många som möjligt ska må bra.

## Övning 3

Dela in eleverna i grupper om 2–4 personer.

De ritar eller målar en karta över hur delstaterna har blivit 50 sedan 1700-talet eller en karta över vilka stater räknas som demokratiska och vilka som räknas som republikanska samt vilka brukar vara swingstater. En bra sida att följa och få olika bilder på hur delstaterna väljer är länk <https://www.270towin.com/>. Räkna ihop elektorerna i olika delstater beroende på vilket parti som vinner i delstaten så kan alla se varför några få swingstater blir så viktiga. Det blir då lättare att förstå elektorssystemet.

Gör gärna detta tillsammans med andra lärare för att koppla ihop olika ämnen som matematik och geografi och få eleverna att se hur olika delstaterna röstar i ett större perspektiv.