

# ÖVNINGAR

Det går utmärkt att använda dessa övningar som grund för att fördjupa sig ytterligare och eleverna kan därför använda dem till att välja olika frågor och argumentera för dem.

Skriv en uppsats och redovisa sedan för klassen. Låt eleven först få fundera själv, sen diskutera i smågrupper om 3-4 stycken och avsluta med att grupperna berättar för varandra i klassen.



## Övning 1

Eleverna ska diskutera om vad är det som gör något till ett underverk i världen. Sedan kan eleverna välja en av Världens 7 nya underverk och ge en kort presentation i klassen.

## Övning 2

Låt eleverna fundera och diskutera om det finns några andra platser som kan betraktas som ett under och skriv upp de på tavlan. Välj gärna några olika världsdelar och se hur många de kan komma på. Om eleverna har släktingar i ett annat land kan de välja det landet och ta reda på vad som kan tänkas vara ett underverk där.

## Övning 3

Försök gärna att koppla arbetet med de sju nya underverken till olika ämnen. Här är några förslag som kan anpassas beroende på vilket av underverken ni arbetar med. Låt gärna eleverna komma med egna idéer.

- Bygg eller skissa enkla modeller med olika material.
- Rita och titta på tidslinjen när de olika underverken byggdes och räknar matematik utifrån den.

# ÖVNINGAR

---

- Repetera världskartan och lär eleverna om fler länder
- Skapa bilder med olika moment att träna på, t ex bakgrund, perspektiv, skuggning, konturer osv

## Läroplanskopplingar Centralt innehåll

- Olika element som bygger upp en bild: färg, form, linje, yta samt för- och bakgrund.
- Egna konstruktioner där man tillämpar enkla mekanismer.
- Dokumentation i form av enkla skisser, bilder samt fysiska och digitala modeller.
- Jordgloben. Kontinenternas och världshavens lägen på jordgloben. Namn och läge på världsdelarna samt på länder och platser som är betydelsefulla för eleven.
- Rumsuppfattning med hjälp av mentala kartor och fysiska kartor över till exempel närområdet och skolvägar, såväl med som utan digitala verktyg. Storleksrelationer och väderstreck samt rumsliga begrepp, till exempel plats, läge och gräns.
- Tidslinjer och tidsbegreppen dåtid, nutid och framtid.