

ÖVNINGAR

Det går utmärkt att använda dessa övningar som grund för att fördjupa sig ytterligare och eleverna kan därför använda dem till att välja olika frågor och argumentera för dem.

Skriv en uppsats och redovisa sedan för klassen. Låt eleven först få fundera själv, sen diskutera i smågrupper om 3-4 stycken och avsluta med att grupperna berättar för varandra i klassen.



Övning 1

Utforska följande punkter i grupper om 3–4 om Mexico och aztekerna.

- Aztekernas uppgång och fall. Hur tror vi att deras civilisation uppstod? Vad vet vi om civilisationens fall?
- Beskriv den geografiska platsen där aztekerna hade sin huvudstad och de områden de erövrade, inklusive klimat, landskap och eventuella naturliga resurser som påverkade deras civilisationsutveckling.
- Ta reda mer om aztekernas skriftspråk, astronomi eller jordbruk och presentera det för klassen.



ÖVNINGAR

Övning 2

Aztekerna var en framstående kultur i Mexikodalen, och var kända för sina jaguarriktare och erövringar av omgivande marker. Men ändå blev de besegrade av en liten armé spanjorer.

Låt eleverna fundera och diskutera om hur Mexico skulle ha utvecklats om inte de spanska erövrarna hade kommit dit. Aztekerna låg långt fram inom astronomi och skriftspråk och kanske hade Mexiko sett annorlunda ut om de hade fått fortsätta sin utveckling, trots de grymma blodsoffer och erövringar av land de gjorde.



Välj en av de föreslagna punkterna som till exempel aztekernas klasssystem, astronomi, skriftspråk, samhällsordning, jordbruk, handel, avancerade akvedukter och arkitektur. Här kan man göra en uppsats eller ett gemensamt grupparbete och baka in det med svenska när det gäller skriftspråket, samhällsordningen i samhällskunskapen, handel med matematik osv.