

ÖVNINGAR

Det går utmärkt att använda dessa frågor som grund för att fördjupa sig ytterligare och eleverna kan därför använda dem till att välja olika frågor och argumentera för dem.

Skriv en uppsats och redovisa sedan för klassen. Låt eleven först få fundera själv, sen diskutera i smågrupper om 3-4 stycken och avsluta med att grupperna berättar för varandra i klassen.



Övning 1

Dela in klassen i små grupper och låt de ta reda på hur olika bakterier och virus kan se ut och be de rita och måla de samt namnge de för att kunna beskriva dem.

De kan delas in i olika grupper

Mikroorganismer – bakterier, svampar – virus och parasiter

Bakterier – kulformiga, stavformiga och spiralformiga

Virus - **Olika virus** använder **olika** metoder för att komma in i en värdcell. Be eleverna ta reda på och rita för att kunna förstå och berätta för sina klasskamrater.

Hjälp eleverna att hitta information i böcker och var man kan hitta information på nätet. Låt de sedan presentera uppgiften medan du sammanfattar på tavlan.

Gör gärna detta tillsammans med andra lärare för att koppla ihop olika ämnen och få eleverna att se framtiden i ett större perspektiv. Ett bra samarbete kan vara med bildläraren.

ÖVNINGAR

Övning 2

Ha en diskussion tillsammans med hela klassen och låt eleverna komma med egna förslag. Här är några frågor att utgå ifrån:

Hur ska du göra för att skydda dig från att bli sjuk?

Hur tvättar du dina händer på rätt sätt?

Är handsprit ett måste?

Hjälper det att gå runt med ansiktsmasker?

Skriv upp tipsen på whiteboardtavla/smartboard. Diskutera sedan tillsammans i klassen vilka tips som var bäst.

Övning 3

Vilka exempel på bakteriologiska sjukdomar och virussjukdomar känner eleverna till?

Skriv upp rubrikerna "Virus" och "Bakterier" på en tavla och försök kategorisera sjukdomarna ni kommer på under respektive rubrik och vilka som antibiotika fungerar mot.