

ÖVNINGAR

Det går utmärkt att använda dessa frågor som grund för att fördjupa sig ytterligare och eleverna kan därför använda dem till att välja olika frågor och argumentera för dem.

Skriv en uppsats och redovisa sedan för klassen. Låt eleven först få fundera själv, sen diskutera i smågrupper om 3-4 stycken och avsluta med att grupperna berättar för varandra i klassen.



Övning 1

Dela in klassen i små grupper och låt de ta reda på mer om de olika organ som födan passerar under matspjälkningsprocessen.

Eleverna kan till exempel svara på följande frågor:

- Vilka olika slags organ ingår i matspjälkningsprocessen?
- Vilka ämnen bryter ned födan och i var i processen sker det?
- Var i kroppen tas näringsämnen från maten upp under matspjälkningsprocessen?
- Vilken funktion har lever, gallan och bukspottkörteln för kroppen?

Hjälp eleverna att hitta information i böcker och var man kan hitta information på nätet. Låt de sedan att presentera uppgiften medan du sammanfattar på tavlan.

ÖVNINGAR

Övning 2

Fördjupningsuppgift:

Det går utmärkt att använda dessa frågor som grund för att fördjupa sig ytterligare och eleverna kan därför använda dem till att välja olika frågor och argumentera för dem.

Skriv en uppsats och redovisa sedan för klassen.

Låt eleven först få fundera själv, sen diskutera i smågrupper om 3-4 stycken och avsluta med att grupperna berättar för varandra i klassen.



Det kan handla om vad som händer när ett organ i kroppen slutar fungera och vilka symtom och sjukdomar man kan få om man inte äter på ett sätt som gör att kroppen mår bra:

Diabetes

Laktosintolerans

Gulsot

Blindtarmsinflammation

Magsår

Aneroxi

Bulimi

Skörbjugg

På whiteboardtavla/smartboard kan det också ritas upp två spalter, där man skriver upp det som eleverna säger. Diskutera sedan tillsammans i klassen.

Övning 3

Dela in eleverna i grupper om 2–4 personer.

De ritar eller målar en affisch eller gör en modell av matspjälkningssystemet där de först ritat upp konturen av en människokropp på ett stort papper och sedan gör klippdockebitar av de organ som ingår i matspjälkningssystemet. De kan även tillverka små figurer som föreställer de olika organen. Sätt sedan upp deras arbete i klassrummet så alla får ta del av varandras arbeten.

Gör gärna detta tillsammans med andra lärare för att koppla ihop olika ämnen och få eleverna att se framtiden i ett större perspektiv. Ett bra samarbete kan vara med bildläraren.