

ÖVNINGAR

Det går utmärkt att använda dessa frågor som grund för att fördjupa sig ytterligare och eleverna kan därför använda dem till att välja olika frågor och argumentera för dem.

Skriv en uppsats och redovisa sedan för klassen. Låt eleven först få fundera själv, sen diskutera i smågrupper om 3-4 stycken och avsluta med att grupperna berättar för varandra i klassen.



Övning 1

Övningen tränar elevernas inlevelseförmåga så de får en fördjupad förståelse för hur en konflikt påverkar civilbefolkningen i ett land. Övningen öppnar upp för diskussioner kring sociala fenomen och hur ett samhälle, en stad eller ett bostadsområde är organiserat.

Uppgiften kan användas som en kortare skrivövning att arbeta med under en lektion eller att få i uppgift att bygga på berättelsen till en novell.

Tänk dig att du vaknar en morgon och det går en mur utanför ditt hus.

På vilken sida om huset går muren?

Vad kan du inte längre göra, vem kan du inte längre träffa?

Vem har byggt muren och varför?

ÖVNINGAR

Övning 2

I en konflikt finns det alltid två sidor. Gör en övning som får eleverna att argumentera för varsin sida?

Dela upp deltagarna i mindre grupper, som får tillhöra den ena eller den andra sidan. Några elevgrupper för Israel och några för Palestina. Varje sida måste sätta sig in i situationen utifrån sin egen tilldelade grupps perspektiv. Eleverna undersöker mer kring "sina" argument, erfarenheter och utgångspunkter. Varför anser gruppen att vissa landområden bör tillhöra "dem".

Diskutera hur det var att vara med i rollspelet.

Hur var det att vara på den ena och den andra sidan?

Hur kändes det att byta sida?

Var det lätt eller svårt att hitta argument?

Var man överens inom respektive grupp eller fanns det olika israeliska och palestinska perspektiv?



Övningen kan väcka starka känslor av antagonism, låt gärna samtalet

om övningen ta lite tid så att känslor hinner svalna lite och var uppmärksam på om någon eller några har verkat stanna kvar i rollspelet.

Sedan får klassen tillsammans sammanfatta de olika gruppernas synpunkter och argument. På whiteboardtavla/smartboard kan det också ritas upp två spalter, där man skriver upp det som eleverna säger. Diskutera sedan tillsammans i klassen.

Övning 3

Berätta för eleverna att de nu får skapa ett samhälle och ha egna framtidsvisioner om hur deras drömsamhälle skulle se ut utan krig och konflikter.

Gör gärna detta tillsammans med andra lärare för att koppla ihop olika ämnen och få eleverna att se framtiden i ett större perspektiv.