

ÖVNINGAR

Det går utmärkt att använda dessa frågor som grund för att fördjupa sig ytterligare och eleverna kan därför använda dem till att välja olika frågor och argumentera för dem.

Skriv en uppsats och redovisa sedan för klassen. Låt eleven först få fundera själv, sen diskutera i smågrupper om 3-4 stycken och avsluta med att grupperna berättar för varandra i klassen.



Övning 1

Hur ofta surfar du på nätet? <ol style="list-style-type: none">1. en gång i veckan2. flera gånger i veckan3. varje dag4. annat	Trivs du bra med det du gör på nätet? <ol style="list-style-type: none">1. ja2. Inte alltid, ibland är det konstigt3. nej4. annat
Vad gör du på nätet? <ol style="list-style-type: none">1. spelar spel2. kollar på Youtube, TikTok, Instagram3. chattar med kompisar4. annat	Med vem pratar du om vad du gör online? <ol style="list-style-type: none">1. kompisar2. föräldrar3. ingen4. annat
Hur mycket tid är du online? <ol style="list-style-type: none">1. några minuter2. en timme3. flera timmar4. annat	Be eleverna välja ett svar och fråga om någon vill motivera sitt svar och berätta mer.

ÖVNINGAR

Övning 2

Ha en diskussion i grupper om 3–4 vad de gillar bäst på nätet och varför, samt vad som är mindre. Be de skriva ner några punkter som de kan berätta för hela klassen.

Anteckna gärna på tavlan i en tabell med positivt och negativt så blir det överskådligt.

Prata om vad som är helt fantastiskt med nätet, men också om saker som är mindre bra. Det finns tyvärr tjuvar, hackare och bedragare på nätet och både främmande människor och kompisar som skriver fula saker. Prata om säkerhet på nätet, alltså det som kallas för cybersäkerhet som filmen. Om hur man kan skydda sig mot tjuvar på nätet men också om hur livet i en alltmer digitaliserad värld ska se ut för att alla ska trivas där.

Övning 3

För att lyfta cybersäkerhet till samhällsnivå kan man efter filmen göra den här övningen.

Cybersäkerhet inte bara är viktigt för dig själv utan för hela vårt moderna samhälle. Både privatpersoner och företag utsätts för cyberattacker. Men då blir konsekvenserna väldigt mycket större och många viktiga samhällstjänster kan sluta fungera.



<p>Några exempel på sådana väldigt viktiga tjänster i samhället är:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elförsörjningen • Vattenförsörjningen • Sjukvården • Bankerna • Olika trafik- och transportsystem • Internet • Politiska partier • Räddningstjänsten • Jordbruket 	<p>Be eleverna välja en av dessa samhällstjänster. I grupper ska de diskutera och svara på tre frågor om den valda samhällstjänsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vilka känsliga IT-system finns? • Vad händer om de slås ut? • Vilka uppgifter kan läcka och vilka konsekvenser har det? <p>Ge eleverna 10 minuter och diskutera sedan i helklass. Anteckna gärna på tavlan. Till exempel med följande rubriker.</p>
---	--

Exempel på tabell:

Samhällstjänst	Känsliga system?	Vad händer om de slås ut?	Konsekvenser?
Politiska partier	<ul style="list-style-type: none"> • Medlemsregister, konton för sociala medier 	<ul style="list-style-type: none"> • Information når inte ut, eller kan förvrängas 	<ul style="list-style-type: none"> • Information om vilka som är medlemmar i partiet
Infrastruktur	System för el/vatten/internet	<ul style="list-style-type: none"> • Inte mycket fungerar utan el/vatten/internet! 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingen värme i husen och det går inte att betala i affären

Övning 4

Fundera ut hur din framtid ska bli!

Har du tid så låt eleverna jobba med en framtidsvision för hur de vill att vårt samhälle ska se ut och vad de kan tänka sig att jobba med när de är runt 30 år.

Det kan t.ex. vara kopplat till klimatkrisen, till sociala relationer på nätet eller smarta lösningar för våra hem och i samhället. Elevernas idéer behöver inte alls vara genomförbara utan det handlar mer om att

- få de att tänka ut en kreativ process och tänka positivt och hitta lösningar
- att de upplever att de själv kan förändra och göra något
- deras idéer är viktiga och tas på allvar
- på ett lekfullt och roligt sätt fördjupa deras kunskaper om digitalisering och cybersäkerhet

Berätta för eleverna att de nu får skapa ett samhälle och ha egna framtidsvisioner om hur deras drömsamhälle skulle se ut.

Gör gärna detta tillsammans med andra lärare för att koppla ihop olika ämnen och få eleverna att se framtiden i ett större perspektiv.

