

Lantisar

Författad av Marit Lundgren



FILMFAKTA

Artikelnummer:
MAJ1726, 73 min

Ämnen: Samhällskunskap,
Individer och livsstil
Målgrupp: Grundskola 1-9
Produktionsår: 2019

Org. Titel: Lantisar
Språk: Svenska
Urspr.land: Sverige
Regi: Malin Dahl
Distributör: B&P Digital Media
Distribution

Madeleine lever ett modernt liv i Stockholm men kallas hem till sin pappa som hon brutit kontakten med. Madeleines upplevelser under ett intensivt veckoslut ger henne en ny bild av en landsbygd, ett liv och människor hon för länge sen lämnat bakom sig.

"Jag applåderar Malin Dahl för att hon har valt att lyft fram problemen som existerar på landsbygden. Både landet och städerna är nödvändiga för att ett land som Sverige ska fungera" Jill Johansson - Spel och Film

Studiehandledning

LÄROPLANSMÅL LGR11 och LGY11

Centralt innehåll från LGR 11 matchar filmen.

Samhällskunskap

Syfte

Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla en helhetssyn på samhällsfrågor och samhällsstrukturer.

Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att se samhällsfrågor ur olika perspektiv. På så sätt ska eleverna utveckla förståelse för sina egna och andra människors levnadsvillkor.

Genom undervisningen i ämnet samhällskunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar,

Centralt innehåll åk 1-3

Att leva tillsammans

- Att flytta inom ett land och mellan länder. Vad detta kan ha för orsaker och få för konsekvenser.

Centralt innehåll 7-9

- Sveriges befolkning, dess storlek, sammansättning och geografiska fördelning. Konsekvenser av detta, till exempel socialt, kulturellt och ekonomiskt.

Samhällsresurser och fördelning

- Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.

Kunskapskrav i årskurs 3

Eleven kan utifrån närområdet beskriva hur naturen och miljön kan påverka var människor bor och arbetar. Eleven anger några viktiga samhällsfunktioner och ger exempel på yrken och verksamheter i närområdet. Dessutom kan eleven ange några orsaker till att människor flyttar från en plats till en annan och ge exempel på vad en flytt kan innebära för barn och familjer.

Mellan 1990 och 2012 flyttade en halv miljon vuxna från mindre till större orter i landet. :

”Stockholmare är smartare än lantisar.” Det kontroversiella och mycket kritiserade citatet kommer från Anna Kinberg Batra (M) och valrörelsen 1998.

Vad är det som gör att så många vill flytta till stan? I filmen Lantisar ställs livet på landet och stan emot varandra. De som flyttar gör det ofta för att utbildningar och högre betalda jobb samt pulsen i stортan lockar. Men många flyttar också tillbaka efter några år då stressen är för stor och de inte hittar en bra livskvalité.

Frågebanken

Frågor till filmen. Använd i helklass efter filmen, gör som gruppuppgift eller individuellt. ^{LL}_{SEP} Ha gärna frågorna till handa under filmen och anteckna lite så blir det lättare att föra diskussion efteråt.

- Vad är en "lantis"?
 - Vad förknippar du med ordet, vad är din känsla för ordet? Bra/dåligt? Varför?
 - Kan vi "reclama" ordet lantis och
 - Vilka fördelar ser du med att bo på landet? Lista dem!
 - Civilsamhället verkar vara starkare på landsbygden och i mindre orter. Vilka för- och nackdelar kan det ha?
 - Hur kan människor med olika verklighet mötas och minska motsättningar, polarisering och grogrunden för populism?
- Vad händer med ett land när staden blivit norm och lantisar är mindre värda?

Övningsbanken

Det går utmärkt att använda dessa frågor som grund för att fördjupa sig ytterligare och eleverna kan därför använda dem till att välja olika frågor och argumentera för dem.

Skriv en uppsats och redovisa sedan för klassen.

Låt eleven först få fundera själv, sen diskutera i smågrupper om 3-4 stycken och avsluta med att grupperna berättar för varandra i klassen.

Innan och efter filmen:

Lantisar är en varm och känslösam film. Använd filmen till att lyfta fram de problem som finns i stan och på landsbygden men också de fördelar de har. Båda stad och landsbygd är nödvändiga för att Sverige ska fungera.

Prata om det i klassen.