

## Syd- och Nordkorea



### FILMFAKTA

Art.Nr: KU43719 Nordkorea 10 min

Art.Nr: KU43819 Sydkorea 10 min

Språk: Svenska

Ämne: Historia, Geografi,

Samhällskunskap

Målgrupp: Rek. Från skolår 10

Utgivningsår: 2019

Urspr.land: Sverige

Redigering: Albin Ohlsson

Grafik/Artwork: Helen McGougan

Producent: Marit Lundgren

Exekutiv producent: Roger Persson,

B&P Digital Media Distribution

### Nordkorea

I den här filmen berättar vi om Folkrepubliken Nordkorea. Ett land med en militärmakt bestående av 1 miljon soldater. Kim Jung un är Nordkoreas högste ledare och kallas "Den store efterträdaren". Ledarna har genom decennier lyckats bygga en näst intill helig bild av sig själva som skulle kunna liknas vid gudsdyrkan.

Sverige är ett av få länder som har diplomatiska relationer med Nordkorea vilket har varit till stor hjälp för bl a USA vid olika typer av förhandlingar då USA inte har någon ambassad i Nordkorea.

### Sydkorea

är en politiskt stabil nation och en av Asiens främsta demokratier. Landet styrs av en president och dennes regering i ett kabinett. Personval hålls vart femte år.

Under långa tider, flera hundra år, styrdes Korea av antingen Kina eller Japan men efter delningen av landet har Republiken Korea haft en blomstrande utveckling med höjd levnadsstandard och framgångsrika exportföretag under ett politiskt stabilt styrelseskick.

## Innan ni ser filmerna:

Frågorna nedan är uppdelade i frågor till filmen och frågor som kräver att man söker information på egen hand. Frågorna besvaras delvis i filmen, men flertalet är också lämpliga som diskussionsfrågor. Frågorna kan med fördel förberedas före filmvisningen.

## Frågebanken

1. Vem styr Nordkorea? (Vem styr Sverige?)
2. Vad innebär det att Nordkorea är en militärdiktatur med ett totalitärt statskick? Hur styrs Sverige och vad skiljer statskicken åt?
3. Varför är Korea ett delat land? "...ett Nordkorea som sakta öppnar sig mot väst" Hur har det varit? Varför händer det nu? Varför är Nord- och Sydkorea sådana bittra fiender?
4. "Det är inte bara en delning av ett folk, utan också två skilda kulturer, skilda ideologier och ekonomiska system." Förklara: Vad skiljer de båda länderna åt?
5. Varför har Nordkorea en jättearmé, när landet uppger sig vilja ha fred?
6. Sydkorea är ett kapitalistiskt land. Vad innebär det? Är Sverige kapitalistiskt?
7. Beskriv livet i Nordkorea. Hur märks det att landet är stängt? Vad innebär det för koreanska elever? Vad innebär sanktionerna för Nordkorea? Skulle du vilja bo där? Varför? Varför inte?
8. Vad innebär kulturkrocken som Sydkoreaner kan uppleva när de kommer till Nordkorea? Vad är en kulturkrock? Kan du ge fler exempel?
9. Beskriv det nordkoreanska jordbruket. Jämför det med jordbruket i Sverige.
10. Vad har Kim Il Sung och hans son Kim Jong Il inneburit för landet?
11. Hur förklarar du smeknamnen på den förre (den store ledaren) och den nuvarande ledaren (den käre ledaren)? Vad får invånarna veta om omvärlden? Varför får nordkoreaner inte resa fritt? Amerikanska läroböcker kommer inte in i landet. Varför inte? Vad betyder *den kollektiva viljan* och varför får eleverna lära sig att underordna sig den? Vilken bild vill Nordkorea ge av sig själv? Vad stämmer med vad du vet? Vad avviker?

### Lite fakta om Koreahalvön:

Efter Japans nederlag i Andra världskriget, blev Korea delat i två zoner som var ämnade att vara tillfälliga. Den nordliga zonen blev administrerat av Sovjetunionen och den södra av USA. Rivaliserande regeringar etablerades i dem två landsdelarna. År 1948 blev först Sydkorea och sen Nordkorea proklamerade som självständiga stater. USA och Sovjetunionen drog sig ur. Trots det fortsatte USA att spela en viktig roll i Sydkorea, både ekonomiskt, militärt och politiskt.

Koreakriget bröt ut år 1950, efter nordkoreansk aggression. Medan USA och en FN-stöttad styrka försvarade Sydkorea fick Nordkorea militärt stöd av Kina och Sovjetunionen. När kriget avslutades efter tre år var gränsen i stora drag oförändrad, men 2,5 miljoner människor hade mist sina liv. Ett fredsavtal mellan de två staterna är ännu inte undertecknat och gränsen är stängd.

#### Nordkorea:

**Ledare: Kim Jong-un**  
**Huvudstad: Pyongyang**  
**Befolkning: 25 miljoner**  
**Statsskick: Diktatur**

#### Sydkorea:

**Ledare: Moos Jae-in**  
**Huvudstad: Seoul**  
**Befolkning: 51 miljoner**  
**Statsskick: Demokrati**

## Övningsbanken

Innan och efter filmen, diskutera i klassen eller i små grupper eller skriv en uppsats:

1. *Skriv för att lära:* Stämmer det som sägs i filmen med vad du vet? Vad i filmen är du kritisk till? Varför?
2. *Skriv för att lära:* Vad har du lärt dig? Vad vill du veta mer om?  
*Skriv för att lära:* Hur ser det ut i Nord och Sydkorea om tjugo år?
3. *Skriv för att lära:* Vilka olika förutsättningar har en nordkoreansk tjej eller kille jämfört med en sydkoreansk? Hur skiljer sig deras liv åt?  
*Skriv för att lära:* Skulle du kunna tänka dig att fly från ditt land och din familj, för ett liv i frihet? Vad är ett liv i frihet?

## Faktasök

Här kan du fördjupa dig kring en del frågor kring Koreahalvöns länder, statsskick och samhällsfrågor som är aktuella än idag.

1. Nordkorea beskrivs som en av onskans axelmakter. Varifrån kommer uttrycket axelmakt? Vilka är de andra onskans axelmakter enligt USA?
2. Vad är en missil? Var ligger Kyoto, Seoul och Tokyo?
3. Vad är en sanktion för något?
4. Vad innebär kommunism – i teorin och i praktiken? Vilka fler kommunistiska stater känner du till? Vilka likheter och vilka skillnader finns det mellan dem och Nordkorea?
5. Vad är den demilitariserade zonen för något? När uppstod den? Vad innebär den? Finns det/har det funnits motsvarande på andra platser i världen?
6. Drygt 50 år har passerat sedan Koreakrigets slut. Ta reda på mer om kriget mellan Nord och Syd som varade från 1950 till 1953. Vilka stred? Varför? Hur slutade kriget? Vilka konsekvenser fick det?
7. Vilka länder i världen är/har varit delade på samma sätt som Korea? Likheter och skillnader?
8. Nordkorea beskrivs som en strikt kommunistisk stat. Vad innebär det? Flera av kommunismens förgrundsgestalter skymtar förbi i filmen. Vilka är de? Ta reda på mer om dem.
9. Gör en sökning efter tidningsartiklar på nätet: I vilka sammanhang nämns Nordkorea resp. Sydkorea? Hur skildras landet? Jämför med det du redan vet, efter att ha sett filmen.
10. Gör en sökning efter tidningsartiklar på nätet: Vilka länder i världen har kärnvapenproduktion? Hur omskrivs de?
11. Ta reda på mer om Nord- och Sydkorea: ländernas befolkning, språk, religion, sociala förhållanden, näringsliv, statsskick, politik och historia. Vad skiljer länderna åt och vad förenar dem?

### LÄROPLANSMÅL LGR11 och LGY11

#### CENTRALT INNEHÅLL:

##### Samhällskunskap Åk 7-9

Historiska berättelser från skilda delar av världen med skildringar av människors upplevelser av förtryck, till exempel i form av kolonialism, rasism eller totalitär diktatur och motstånd mot detta. Aktuella konflikter i världen och historiska perspektiv på dessa.

#### CENTRALT INNEHÅLL:

##### Samhällskunskap Åk 7-9

Några olika stats- och styrelseskick i världen.

FN:s syfte och huvudsakliga uppdrag, andra former av internationell konflikthantering och folkrätten i väpnade konflikter.