

Agnosticismen

Författad av Marit Lundgren



FILMFAKTA

Artikelnummer: KU40319

Ämnen: Religion, Historia

Målgrupp: Grundskola 7-9

Speltid: 7 min

Produktionsår: 2019

Språk: Svenska

Urspr. land: Sverige

Producent: Marit Lundgren

Regi och Foto: Emil Carlsson

Exekutiv producent: Roger Persson

Agnosticismen brukar numera ofta användas som beteckning för uppfattningen att det inte går att veta om det finns någon Gud eller att få någon kunskap om densamma.

Ateism och agnosticism grundar sig på uppfattningen att det inte finns några rationella skäl att tro på Guds existens eftersom det aldrig påträffats spår av Gud i universum.

En ateist tror inte på Guds existens, medan en agnostiker anser att man aldrig kan veta eftersom det inte går att bevisa att Gud finns eller inte finns.

Agnosticism är av väsentlig betydelse i varje teologisk diskussion, eftersom agnosticism existerar parallellt med alla religioner snarare än att anta en separat eller motsatt teologisk position.

Nu ska vi reda ut begreppen vad en agnostiker egentligen är i den här filmen.

LÄROPLANSMÅL LGR11 och LGY11

Centralt innehåll från LGR 11 matchar filmen.

SYFTE I ÄMNET RELIGION

Undervisningen ska stimulera eleverna att reflektera över olika livsfrågor, sin identitet och sitt etiska förhållningssätt.

Nya religiösa rörelser, nyreligiositet och privatreligiositet samt hur detta tar sig uttryck.

Sekulära livsåskådningar, till exempel humanism.

Hur religioner och andra livsåskådningar kan forma människors identiteter och livsstilar.

Etiska frågor samt människosynen i några religioner och andra livsåskådningar.

Eleven kan också föra välutvecklade och nyanserade resonemang om hur livsfrågor skildras i olika sammanhang och hur identiteter kan formas av religioner och andra livsåskådningar på ett sätt som för resonemanget framåt och fördjupar eller breddar det.

SYFTE I ÄMNET HISTORIA

Gymnasiet

Historia används för att både påverka samhällsförändringar och skapa olika identiteter.

Undervisningen ska därför ge eleverna möjlighet att utveckla att utveckla förståelse av och värdera hur olika människor och grupper i tid och rum har använt historia, samt möjlighet att reflektera över kulturarvets betydelse för identitets- och verklighetsuppfattning.

Syfte i ämnet Religion

Undervisningen ska allsidigt belysa vilken roll religioner kan spela i samhället, både i fredssträvanden och konflikter, för att främja social sammanhållning och som orsak till segregation.

Fakta om:

Båda livsåskådningarna ateism och agnosticism grundar sig på uppfattningen att det inte finns några rationella skäl att tro på Guds existens eftersom det aldrig påträffats spår av Gud i universum.

En ateist tror inte på Guds existens, medan en agnostiker anser att man aldrig kan veta eftersom det inte går att bevisa att Gud finns eller inte finns.

Agnosticism är av stor betydelse i varje teologisk diskussion, eftersom agnosticism existerar parallellt med alla religioner istället för att vara en separat eller ta en motsatt teologisk position.

När Thomas Henry Huxley kom på begreppet Agnosticizm år 1868 sade han:

"Agnosticism är inte en religion utan en metod vars kärna utgörs av en strikt tillämpning av en enda princip... Den positiva aspekten av principen kan uttryckas i fråga om intellekt; följ ditt förnuft så långt det tar dig utan att ta hänsyn till något annat. Och i en negativ form; att inte låta slutsatser ses som definitiva om de inte går att bevisa."

Baserat på sunt förnuft och sina egna upplevelser accepterar de flesta människor de teorier som verkar vara mest rimliga, oavsett av om de kan bevisas i eller ej.

Frågebanken

Frågor till filmen. Använd i helklass efter filmen, gör som gruppuppgift eller individuellt. Ha gärna frågorna till handa under filmen och anteckna lite så blir det lättare att föra diskussion efteråt.

- Vad betyder ordet Angostos?
- Vad menas med att Sverige är ett sekulariserat land?
- Vem uppfann bereppet Agnosticism?
- Vad menas med religionsfrihet och hur var det förr i Sverige mellan 1600 -1800 talet?
- Vem var Protagoras och vad ansåg han?
- Vad var lilla katekesen?
- Vad menas med privatreligiositet?

Övningsbanken

Det går utmärkt att använda dessa frågor som grund för att fördjupa sig ytterligare och eleverna kan därför använda dem till att välja olika frågor och argumentera för dem.

Välj en religionsfilosofi/livsåskådning, för att skriva en uppsats om dess historia och vilka egenskaper som utmärker den och redovisa sedan för klassen.

Innan och efter filmen:

Här följer några exempel på relevanta rubriker:

- Vad är skillnaden mellan en troende, en agnostiker och en ateist?
- Varför anser vissa att det är viktigt att tro på något som man inte kan bevisa?
- Hur har religionerna format människorna och olika samhällen? Ge exempel.

Mer om:

So-rummet

<https://www.so-rummet.se/kategorier/ateism-och-agnosticism>

Wikipedia:

<https://sv.wikipedia.org/wiki/Agnosticism>