



Emojier, ett nytt världsspråk?

Lärohandledning:

Emojier, ett nytt världsspråk?

Författad av Jenny Karlsson

Artikelnummer: 48417

Ämnen: Svenska

Målgrupp: Grundskola 4-6

Speltid: 12 min

Produktionsår: 2017



Kunskap & Upplevelse
Film i undervisningen

INNEHÅLL:

Syfte och centralt innehåll

- Det syfte och centrala innehållet från LGR 11 matchar filmen.

Frågebanken

- Olika typer av frågor att jobba med i helklass, i grupp eller individuellt.

Övningsbanken

- Länkar och övningar som hjälper dig att jobba vidare med filmens innehåll.

Utdrag ur: Syfte i ämnet Svenska

Undervisningen i ämnet svenska ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i och om svenska språket. Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sina kunskaper om svenska språket, dess normer, uppbyggnad, historia och utveckling samt hur språkbruk varierar beroende på sociala sammanhang och medier. På så sätt ska undervisningen bidra till att stärka elevernas medvetenhet och tilltro till den egna språkliga och kommunikativa förmågan.

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

Centralt innehåll som kan kopplas till filmen.

Svenska, åk 4-6:

- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. Hur spår av fornskandinavisk religion kan iakttas i dagens samhälle.
- Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ord och begrepps nyanser och värdeladdning.
- Skillnader i språkanvändning beroende på vem man skriver till och med vilket syfte, till exempel skillnad mellan att skriva ett personligt sms och att skriva en faktatext.

Frågebanken

Frågor till filmen. Använd i helklass efter filmen, gör som gruppuppgift eller individuellt.

- Vad menas med "ett typografiskt tecken för ett leende"?
- Vilket årtionde kom den första symbolen för ett leende?
- Vad kallades tecknet/symbolen?
- När ersatte en japansk mobiltillverkare symbolerna med piktogram?
- Vad innebar det?
- Vad betyder piktogram?
- Vad kom inspirationen till piktogramen ifrån?
- Vilket språk härstammar ordet emoji från?
- Vad betyder ordet emoji?
- Hur många emojier skickas idag per dygn mellan olika internetanvändare?
- Hur stor andel av alla skickar emojier i sina sms?
- Hur stor andel av alla använder emojier i sociala medier?
- Vad menas med att emojier numera är etablerade i den akademiska världen?
- Vad fick emojin "skrattar så jag gråter" för utmärkelse?
- Vad tycker du om det?
- Hur kan en dator tyda eller läsa en emoji?
- Vad är emojiopedia?
- Ser samma emoji likadan ut i alla plattformar?
- Hur många emojier finns registrerade 2017?
- Vilka länder använder mest emojier? Varför är det så, tror du?
- Hur ofta använder du emojier? Vilka använder du oftast? Har du någon favorit?
- Vad är en emoji?
- Fler kvinnor än män använder emojier. Varför är det så tror du? Hur är det i klassen? Vilka använder emojier mest?
- Hur böjs ordet emoji i singular och plural samt bestämd och obestämd form? Vilka har bestämt det?
- Tycker du att emojier är konst? Varför? Varför inte?
- Var kan man se de ursprungliga japanska piktogramen på för museum?
- Vad är det för speciellt med den 17 juli?
- När kom de första smileysarna?
- Är emojier ett bra sätt att kommunicera på?
- Varför tror du emojier har blivit så populära att använda?
- Varför kan inte emojier kallas för ett språk?
- Finns det olika emojier för olika språk?
- Hur används emojierna främst?
- Hur använder du emojier?
- Vad är ironi och sarkasm? Varför är emojierna bra att använda när man vill vara ironisk eller sarkastisk?
- Kan det vara svårt att använda emojier på rätt sätt? Varför? Varför inte?
- Vem bestämmer hur en emoji ska tolkas? Den som skickar eller den som tar emot?
- Finns det risk för att man kan uttrycka känslor lite för mycket med hjälp av emojier? Vilka risker i sådana fall?
- Emojier ser olika ut på olika plattformar. Finns det någon risk med det?
- Vad utvecklade BRIS 2015? Vad var anledningen?
- Varför åtalades en person i USA år 2015?
- Är emojier ett tecken på att ett språk håller på att försvinna eller att ett språk utvecklas?

Övningsbanken

- Beskriv dig själv med emojier i en surfplatta eller telefon. Låt en kompis läsa och försöka förstå vad du har skrivit.
- Beskriv din senaste helg med emojier i en surfplatta eller telefon. Låt en kompis läsa och försöka förstå vad du har skrivit.
- Rita din egen favoritemoji och skriv varför den är din favorit. Gör en utställning i klassen och rösta fram klassens favoritemoji.
- Om du fick uppfinna en ny emoji, hur skulle den då se ut? Rita och gör en utställning i klassen. Låt kompisarna gissa vad emojierna betyder/förstärker för känsla.

Diskutera:

Passar det sig alltid att använda sig av emojier i digitala sammanhang? Hur tänker du själv när du använder emojier i olika sammanhang? Finns det sammanhang när emojier absolut inte får användas?

Finns det risk för att emojier används fel? Hur? På vilket sätt? Vad bör man tänka på när man skickar emojier till någon?

Mer om:

[Emojipedia](#)