



Lärrarhandledning:

Sea Rex

– En resa till en förhistorisk värld

Författad av Jenny Karlsson

Artikelnummer: 11116

Ämnen: SO

Målgrupp: Grundskola 1-3

Speltid: 41 min

Produktionsår: 2010



IMAX®
Kunskap & Upplevelse
Film i undervisningen

INNEHÅLL:

Centralt innehåll

- Det centrala innehållet från LGR 11 matchar filmen.

Kunskapskrav

- De kunskapskrav du kan jobba mot med utgångspunkt i filmen.

Begreppsbanken

- En lista med utmanande ord och begrepp från filmen och förslag på hur du kan arbeta med dem.

Frågebanken

- Olika typer av frågor att jobba med i helklass, i grupp eller individuellt.

Övningsbanken

- Länkar och övningar som hjälper dig att jobba vidare med filmens innehåll.

Centralt innehåll som kan kopplas till filmen.

SO, åk 1-3:

- Människans uppkomst.
- Hur forntiden kan iakttas i vår tid genom spår i naturen och i språkliga uttryck.

Kunskapskrav som kan kopplas till innehållet:

SO, åk 3:

Eleven beskriver hur man kan iaktta spår av forntiden i naturen och i språkliga uttryck. Eleven kan i viss utsträckning använda tidslinjer och några olika tidsbegrepp för att ange händelser i tid.

Begreppsbanken

Här finns en lista över några svåra ord i filmen. Gå igenom dem tillsammans med klassen innan ni ser filmen eller låt eleverna jobba med dem efteråt om du tycker det finns behov.

Förslag: Låt eleverna parvis klippa ut orden och låta dem para ihop rätt ord med rätt förklaring. Öva så länge det behövs.

Kopieringsunderlag:

<i>Fossil</i>	Växt- eller djurdelar som bevarats i berg/sten
<i>Stenbrott</i>	Ett område i berg där man tar ut sten för att t.ex. bygga med
<i>Triumf</i>	Stor framgång, segerglädje
<i>Ockuperat</i>	Invaderat, erövrat
<i>Reptiler</i>	Kräldjur
<i>Marina reptiler</i>	Ett kräldjur som är anpassat för liv i havet
<i>Atombomb</i>	Ett slags kärnvapen
<i>Biologisk mångfald</i>	Stor rikedom och variation bland växter och djur
<i>Art</i>	Djursort

Begreppsbanken, fortsättning

<i>Kontinent</i>	En stor sammanhängande landmassa
<i>Marina däggdjur</i>	Däggdjur som vistas större delen av livet i havet
<i>Flock</i>	En grupp eller klunga av djur
<i>Paleontolog</i>	En person som jobbar med fossila djur och växter
<i>Fortplanta sig</i>	Föröka sig, få barn
<i>Kontinentaldrift</i>	Jordens landmassor rör sig, förflyttas
<i>Kranie</i>	Skalle (skelettstruktur)
<i>Klassificera</i>	Gruppera
<i>Hypotes</i>	Antagande, gissning

Frågebanken

Frågor att diskutera tillsammans efter filmen. Ha gärna frågorna framme under filmen så du kan anteckna lite stöd till diskussionen efteråt.

- Vad var det stenbyggarna upptäckte i stenbrottet?
- Varför var det en så speciell upptäckt?
- Vad kallades dinosaurier som levde i vatten?
- Vad hände för 65 miljoner år sedan när dinosaurierna och de havslevande reptilerna härskade på jorden? Vad ledde det till?
- Hur länge har människor som du och jag funnits på jorden?
- När bildades jorden?
- Om du tänker på livets utveckling på jorden som en urtavla. Vilken tid uppstod människan?
- Hur börjar livet på jorden? När? Hur länge hade jorden funnits då?
- När dyker de första reptilerna upp på land?
- Vad är det som händer när det kryllar som mest av olika arter både på land, i havet och i luften?
- Hur stor del av alla arter dog ut?
- Var någonstans fanns det dock arter kvar?
- Hur länge härskade de havslevande reptilerna?
- Hur såg jordens kontinenter ut på den här tiden?
- Vad kallades den stora landmassan/superkontinenten?
- Var befann sig Europa under den här tiden?
- Vad kallas djuret som liknar en sköldpadda? Varför har den utvecklat ett hårt skal?
- Hur stor kunde den största fisködlan bli?
- Vad menas med att leva i flock?
- Varför hade vissa fisködlor så stora ögon?
- Hur kan vi veta så mycket om arter som dog ut för 90 miljoner år sedan?
- Varför började livet utvecklas mer under Jura-tiden?
- Vad hände med pangea?
- Vilken ödla härskar nu i havens djup?
- Vad kom man på, angående hur jorden sett ut, i början av 1900-talet?
- Vad tror du menas med kontinentaldrift?

Frågebanken, *fortsättning*

- Hur kom man på att kontinenterna måste ha suttit ihop?
- Vilken är den marina reptil man hittat flest kvarlevor av?
- Kan de marina reptilerna andas under vatten?
- Vad har fossilerna lärt oss? Har du sett någon fossil?

Övningsbanken

1. **Använd unga faktas trevliga hemsida och ta reda på mer marina reptiler, dinosaurier, fossil och paleontologi.**
 - Gör egna böcker, planscher eller digitala böcker. Via länken nedan finner du även massor av roligt pyssel och färgläggningsbilder.

[Unga fakta - om marina reptiler, fossil med mera](#)

2. **Gör egna böcker, planscher eller digitala böcker.** Via länken nedan finner du även massor av roligt pyssel och färgläggningsbilder.

[Jordens historia tidslinje](#)