



© Foto Peter Gerdehag

Lärrarhandledning: **Korna i Djurarpsdalen**

Författad av Marit Lundgren

Artikelnummer: KU21218

Ämnen: Samhällskunskap/Historia

Målgrupp: Grundskola åk 4

Speltid: 30 min

Produktionsår: 2018

B&P
DIGITAL MEDIA
DISTRIBUTION AB

SYNOPSIS:

En film av film av Peter Gerdehag och Tell Aulin.

”En gång kommer man att säga om oss att vi var dom som levde för länge sedan”

Peter Gerdehag

Peter Gerdehag har nått in i den svenske nationens själ med sina porträtt av karaktärer som ryttaren och kvinnorna med kor . Porträtt som har gjort publiken uppmärksam på sina egna livsambitioner och själva meningen med livet.

Berättelsen om syskonen Sonja och Gösta, som bor på en gård i Halland och äger några av de sista rödvita mjölkorna i Sverige med hornen i behåll. Hornen betraktas som en allvarlig defekt och gör dem oattraktiva för moderna bönder trots att de mjölkar bra. Filmen är en stillsam hyllning till våra förfäders sätt att leva där korna var den klocka som styrde livet på hundratusentals små gårdar i landet.

INNEHÅLL:

Centralt innehåll

- Det syfte och centrala innehåll från LGR 11 och LGY 11 som matchar filmen.

Kunskapskrav

- De kunskapskrav du kan jobba mot med utgångspunkt i filmen.

Frågebanken

- Olika typer av frågor att jobba med i helklass, i grupp eller individuellt.

Övningsbanken

- Länkar och övningar som hjälper dig att jobba vidare med filmens innehåll.

Utdrag ur: Syfte i ämnet Historia

Undervisningen i ämnet historia ska syftat till att eleverna utvecklar kunskaper om bland annat historiska sammanhang. Detta innebär en insikt om att det förflutna präglar vår syn på nutiden och därmed uppfattningen om framtiden. Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att tillägna sig en historisk referensram och en fördjupad förståelse för nutiden. De ska också få möjlighet att utveckla en kronologisk överblick över hur kvinnor och män genom tiderna skapat och förändrat samhällen och kulturer.

Utdrag ur: Syfte i ämnet Samhällskunskap

Undervisningen i Samhällskunskap ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra.

Den ska också bidra till att eleverna tillägnar sig kunskaper om, och förmågan att reflektera över, värden och principer som utmärker ett demokratiskt samhälle.

Kunskapskrav som kan kopplas till innehållet:

Historia, åk 9:

Eleven har kunskaper (grundläggande, goda, mycket goda) om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder. Eleven visar det genom att föra (enkla och till viss del, utvecklade och relativt väl, välutvecklade och väl) underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor och handlingar.

Frågebanken

Frågor till filmen. Använd i helklass efter filmen, gör som gruppuppgift eller individuellt. Ha gärna frågorna till handa under filmen och anteckna lite så blir det lättare att föra diskussion efteråt.

- Varför finns det inte längre kor med horn i Sverige?
- Hur många jordbruk har lagts ner sedan 1950?
- Hur många bondgårdar finns det idag?
- Vilket år fick gården en mjölkmaskin?
- Vilket år kom det hästar till gården?
- Vad odlas för gröda på gården?
- Hur många kor finns det kvar på gården sista året?
- Vilka sorters mjölkkor finns det i Sverige?
- Vad kallas djuren i kornas familj?
- Vad menas med en bondgård enligt Jordbruksverket? Se Länk: **Jordbruket i siffror**

Övningsbanken

Efter filmen :

- Ta reda på mer om jordbruk i Sverige. Hur ser det ut idag jämfört med tidigare?

Jobba i grupp och gör t.ex. en karta över var i Sverige det finns flest gårdar. Jämför och redovisa för varandra.

*Länk finns här: **TRF i samarbete med ICA***

- Vad har de små gårdarna i Sverige för inriktning idag?

Idag går många gårdar över till att odla närproducerat och ha gårdsbutiker. Flera gårdar ger också folk möjligheter att få uppleva livet på en gård idag? Ge exempel på vad som finns.

- Spana in i framtiden. Hur tror du jordbruket i Sverige kommer att se ut i framtiden?

Skriv eller diskutera.

- Hur går arbetet på en gård med mjölkkor till?

*Följ länken till **Bonden i skolan** Ta reda på hur arbetet på en gård ser ut och gör ett grupparbete där ni tar reda på vilka olika typer av lantbruk det finns och fundera över vilka frågor ni tycker är viktiga för jordbruket.*

Diskutera

- Fundera på vad en gård kommer att producera i framtiden, vilka växter kommer man att odla och vilka djur kommer man att ha?
- Hur kommer jordbruket fungera för att skapa ett hållbart samhälle?
- Hur påverkas du om det inte finns några små gårdar kvar i Sverige?

Mer om:

Bonden i skolan

TRFs digitala läromedel: Bonden i skolan är en unik satsning där elever på ett enkelt och roligt sätt får lära sig var maten på våra tallrikar kommer ifrån och varför vi faktiskt behöver bönder.

Jordbruket i siffror

Jordbruket i siffror är en blogg från Jordbruksverket. Här lyfter vi fram intressanta siffror och tipsar om statistik som kan ge en bakgrund till tidningarnas nyheter inom jordbruksområdet.