



Lärarhandledning:
En stund på jorden

Författad av Jenny Karlsson

Artikelnummer: T48717

Ämnen: Samhällskunskap

Målgrupp: Grundskola åk 7-9

Speltid: 58 min

Produktionsår: 2017



Kunskap & Upplevelse
Film i undervisningen

INNEHÅLL:

Syfte och centralt innehåll

- Det syfte och centrala innehållet från LGR 11 matchar filmen.

Frågebanken

- Olika typer av frågor att jobba med i helklass.

Övningsbanken

- Länkar och övningar som hjälper dig att jobba vidare med filmens innehåll.

Utdrag ur: Syfte i ämnet Samhällskunskap

Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla en helhetssyn på samhällsfrågor och samhällsstrukturer. I en sådan helhetssyn är sociala, ekonomiska, miljömässiga, rättsliga, mediala och politiska aspekter centrala.

Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att se samhällsfrågor ur olika perspektiv. På så sätt ska eleverna utveckla förståelse för sina egna och andra människors levnadsvillkor, betydelsen av jämställdhet, hur olika intressen och åsikter uppstår och kommer till uttryck och hur olika aktörer försöker påverka samhällsutvecklingen.

Centralt innehåll som kan kopplas till filmen.

Samhällskunskap, åk 7-9:

- Aktuella samhällsfrågor, hotbilder och konflikter i Sverige och världen.

Utdrag ur: Syfte i ämnet Religionskunskap

Undervisningen ska stimulera eleverna att reflektera över olika livsfrågor, sin identitet och sitt etiska förhållningssätt. På så sätt ska undervisningen skapa förutsättningar för eleverna att utveckla en personlig livshållning och förståelse för sitt eget och andra människors sätt att tänka och leva.

Frågebanken

Frågor till filmen. Diskutera tillsammans efter filmen.

- Reflektera över titeln En stund på jorden. Vad innebär den?
- Vad är evolutionen?
- Vilket land kommer Daouda ifrån?
- Hur träffas Daouda och Totte?
- Vad vet du om Senegal?
- Varför vill Daouda göra något för Totte?
- Hur kom det sig att Daouda flyttade till Sverige?
- Daouda ringer Totte och ber om hjälp. Med vad?
- Varför lämnade Daouda Senegal?
- Varför var det viktigt för Daouda att få ett jobb i Sverige?
- Varför åker Daouda till Dakar?
- Vad betyder hypotes?
- Vad är Gaiahypotesen?
- Vem är det som står bakom den hypotesen?
- Vad menas med urbanisering?
- Har Senegal en ung eller gammal befolkning?
- Hur stor del av befolkningen är runt 20 år?
- Hur stor andel av de unga i Senegal har gått i skolan?
- Vilken typ av skola har Daouda gått i?
- Varför har så många Senegaleser emigrerat till andra länder?
- Hur många miljarder nervceller krävdes för att människan skulle få ett medvetande som är reflekterande?
- Varför jämför Totte hjärncellerna med människorna på jorden?
- Daouda säger att hans familj i Senegal är lyckliga trots att de är väldigt fattiga. Varför säger han så? Vad är lycka tycker du?
- Hur många fruar har Daoudas pappa? Hur ser man på det i Afrika och vad tycker Daouda?
- Hur många personer bodde i huset när Daouda växte upp?
- Totte gör ännu en jämförelse med nervcellerna i fostrets hjärna. Vad pratar han nu om?
- Hur många tror experterna bor på jorden år 2100?
- Daouda är anhängare av mourdismen? Vad är det?
- Mourdismen är en sufistik ordning. Hur uppstod sufismen?
- Vad menas med att Senegal är en sekulär stat?
- Vilket land koloniserade Senegal?
- Vilka var de två största handelsvarorna under kolonialtiden?
- Hur jämförs jordens kriser och konflikter med kroppen?

Övningsbanken

Diskutera mera:

- Vad är lycka? Är lycka samma sak för alla människor? Fundera över vad som gör dig lycklig? Är lycka och glädje samma sak?
- Vad innebär urbanisering? Varför flyttar folk till städer och lämnar landsbygden? Finns det för- och nackdelar med att världen blir allt mer urbaniserad? Hur kommer det sig att Daoudas familj i Senegal kan bo kvar på landsbygden?
- Gaia-teorin menar att jorden själv reglerar förhållandena på planeten så att den fysiska miljön bli bra för dem som lever där. Tror du att jorden skulle se annorlunda ut om det inte fanns liv här? Hur påverkar jorden och människorna varandra? Vem påverkar vem?

Mer om:

Länkar:

[Gaiahypotesen](#)

[Sufismen](#)

[Urbanisering](#)

[Senegal](#)