



Lärrarhandledning:

Arabien

Författad av Jenny Karlsson

Artikelnummer: 11116

Ämnen: Historia, religion

Målgrupp: Grundskola 7-9

Speltid: 40 min

Produktionsår: 2011



IMAX
Kunskap & Upplevelse
Film i undervisningen

INNEHÅLL:

Skolans värdegrund och uppdrag

- LGR 11

Centralt innehåll

- Det centrala innehållet från LGR 11 matchar filmen.

Kunskapskrav

- De kunskapskrav du kan jobba mot med utgångspunkt i filmen.

Frågebanken

- Olika typer av frågor att jobba med i helklass, i grupp eller individuellt.

Övningsbanken

- Länkar och övningar som hjälper dig att jobba vidare med filmens innehåll.

Kap. 1 Skolans värdegrund och uppdrag LGR 11

I all undervisning är det angeläget att anlägga vissa övergripande perspektiv. Genom ett historiskt perspektiv kan eleverna utveckla en förståelse för samtiden och en beredskap inför framtiden samt utveckla sin förmåga till dynamiskt tänkande.

Syfte – historia

- Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att tillägna sig en historisk referensram och en fördjupad förståelse för nutiden. De ska också få möjlighet att utveckla en kronologisk överblick över hur kvinnor och män genom tiderna har skapat och förändrat samhällen och kulturer.

Syfte – samhällskunskap

- Genom undervisningen i ämnet samhällskunskap ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar

Centralt innehåll som kan kopplas till filmen.

Historia, åk 7-9:

- Jämförelser mellan några högkulturers framväxt och utveckling fram till 1700-talet.
- Antiken, dess utmärkande drag som epok och betydelse för vår egen tid.
- Vad historiska källor från någon högkultur, kan berätta om likheter och skillnader i levnadsvillkor för barn, kvinnor och män.
- Hur historia kan användas för att förstå hur den tid som människor lever i påverkar deras villkor och värderingar.

Religion, åk 7-9:

- Centrala tankegångar i världsreligionerna
- Hur religioner och andra livsåskådningar kan forma människors identiteter och livsstilar.

Kunskapskrav som kan kopplas till innehållet:***Historia, åk 9:***

Eleven har kunskaper om historiska förhållanden och skeenden under olika tidsperioder. Eleven visar det genom att föra underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor och handlingar. Dessutom förklarar eleven hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid de lever i.

Eleven kan undersöka några utvecklingslinjer inom kulturmöten och beskriver då samband mellan olika tidsperioder. Eleven anger också någon tänkbar fortsättning på dessa utvecklingslinjer och motiverar sitt resonemang med underbyggda hänvisningar till det förflutna och nuet.

Frågebanken

Frågor till filmen. Använd i helklass efter filmen, gör som gruppuppgift eller individuellt.

- Hur många invånare bor det i Saudi-Arabien nu?
- Nämn två städer som ligger i Saudi-Arabien?
- Varför bär Hansas bror den vita toben? Varför bär inte Hansa den själv, tror du?
- Vad är en beduin?
- På vilket sätt är kamelerna anpassade till att leva i öknen?
- Hur kommer det sig att djuren på arabiska halvön har sitt ursprung i Afrika?
- Vad var det som gjorde nabatéerna så rika för ca 2000 år sedan?
- Vad är rökelse?
- Vart förde handelsmännen rökelsen? Hur transporterades den dit?
- Varför fanns det så många tempel i romarriket på den här tiden?
- Varför använde romarna så mycket rökelse?
- Vilken var faktiskt den mest värdefulla handelsvaran? Varför var det så tror du? Finns det någon likhet med idag?
- Varför tror du att många handelsmän inte nådde fram till medelhavet med sina varor?
- Vad hette det nabateiska rikets huvudstad (som ligger i nuvarande Jordanien)?
- Vad fann forskaren Doherty när han hittade staden Madain Saleh?
- Vad hade nabatéerna med det arabiska alfabetet att göra?
- Vad hände för nabatéerna när romarna övergick till kristendomen?
- Kan du gissa (eller ta reda på) vad som hände med staden Petra när det nabateiska riket gick under?
- Vad finns det för likhet mellan islam, judendom och kristendom?
- Vad hände när stammarna slutade strida och enades?
- Vad var det som gjorde att en andra guldålder kunde uppstå?
- Varför var Ibn Al-Haytham en sådan viktig vetenskapsman? Har hans upptäckte haft någon betydelse för oss idag?
- Varför kollapsade så småningom imperiet och vad hände med Arabien då?
- När grundades Saudi-Arabien?
- När hittade man först de stora oljefyndigheterna där? Hur stor del av världens olja fanns där?
- Varför har USA fortfarande så stark ställning i de här området?

Frågebanken, fortsättning

- Varför jämför Hansa oljan med rökelsen?
- Varför har det muntliga berättande varit så viktigt i Arabiens historia?
- Vilka är en av de äldsta hästraserna?
- Hur har kvinnornas situation i Saudi-Arabien förbättrats? Vad finns fortfarande kvar att göra?
- Varför ligger det en så stor tältstad i Mecka?
- Vad är en pilgrim?
- Vad kallar vi hajj på svenska? (vallfärden)
- Vad är kaba för muslimen och vem tror de byggde det?
- Vad har kunskap för betydelse i dagens samhälle? Kan du se några likheter och/eller skillnader mot hur det var förr?

Övningsbanken

Innan filmen:

1. **Prata om vad ni har för tankar om och vad ni vet om Arabiska halvön. Skriv ned på tavlan och gör sedan en jämförelse efter att ni sett filmen.**
- Följande ord kan vara bra att gå igenom.

Extremister – personer med extrema åsikter, fanatiker

Konservativ – traditionell, skeptisk mot nyheter

Artefakter – en produkt som tillverkats av människan, gamla eller nya föremål som verktyg, vapen, mobiltelefon

Fragment – en del, en bit, en skärva

Efter filmen:

2. **Titta på vad ni skrev upp innan filmen. Hur väl stämmer era tankar in nu? Lärde ni er något nytt? Kan ni fylla på med något? Något som ska strykas?**
- Staden Petra blev 2007 utsedd till ett av världens sju nya underverk. Jobba i par och ta reda på mer om de sju nya underverken. Ta även reda på vilka antikens sju underverk var och reflektera över vad ni tycker om den här ändringen. Reflektera också över hur ni tror det kommer att se ut om 2000 år. Vad kommer den tidens människor att anse vara underverk?
- Oljan och Saudi-Arabien. Diskutera eller skriv. Hur tror du världen hade sett ut om man inte upptäckt de stora oljefyndigheterna i Saudi-Arabien? Har oljan där någon betydelse för USA och övriga världen? Vilka positiva och negativa saker har oljefyndigheterna lett till? Hur ser du på framtiden?

Mer om:

Nabatéerna och staden Petra

Madain Saleh Wikipedia

Lite om Jordaniens historia

Saudi-Arabien historia

Camera obscura